

Предметно – развивающая среда нашей группы

Приемная группы.

- 1 Уголок «Для вас, родители!». Предназначен для информации, объявлений, консультаций, советов.
- 2 Уголок логопеда. Предназначен для рекомендаций, консультаций, советов учителя - логопеда.
- 3 Уголок «Здоровье». Предназначен для рекомендаций, советов по здоровью детей, их питания.
- 4 Уголок «Наши работы» для демонстрации продуктивной творческой деятельности детей



Центр «Будем говорить правильно».

НАЗНАЧЕНИЕ.

Развитие словаря, совершенствование грамматического строя речи, развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза, обучение грамоте, развитие связной речи и речевого общения



Центр математического развития.

НАЗНАЧЕНИЕ.

Совершенствование навыков количественного и порядкового счета в прямом и обратном порядке до 10, навыков измерения, деления целого на части, навыков распознавания геометрических фигур и форм, навыков ориентировки на плоскости и в пространстве, навыков о временных отношениях.



Центр художественного творчества.

НАЗНАЧЕНИЕ.

Развитие творческих способностей, фантазии, эстетического восприятия, пластичности в лепки, расширение представления о декоративном рисовании,

совершенствование технических навыков и умения в создании новых тонов и оттенков, навыки сюжетного рисования, умение использовать разные приемы вырезывания и наклеивания.



Центр книжного мира и патриотического воспитания.

НАЗНАЧЕНИЕ.

Развитие интереса к художественной литературе и чтению, любви к родному языку. Учить высказывать суждения, оценку прочитанного произведения, художественного оформления книг. Формирование умения выразительно декламировать стихи, определять жанр литературного произведения. Расширение, углубление и систематизирование представления о родном городе и его достопримечательностях. Формирование представления о Москве как столице России, о Российской Федерации как о Родине. Воспитывать любовь к Родине.



Центр безопасности. Правила дорожного движения.

НАЗНАЧЕНИЕ.

Закрепление навыков безопасного поведения дома, в детском саду, на прогулочной площадке, на улице, в транспорте, в природной среде. Закрепление правил поведения с незнакомыми людьми. Расширение и закрепление знаний правил дорожного движения. Формирование навыков безопасного обращения с бытовыми электроприборами. Формирование о здоровом образе жизни.



Центр художественно-эстетического развития

НАЗНАЧЕНИЕ.

Формирование у детей музыкального вкуса. Воспитание любви и интереса к музыке.

Развитие музыкальной восприимчивости, музыкального слуха. Развитие умения музицировать на детских музыкальных инструментах. Формирование творческой активности.

Развитие духовного потенциала, умение перевоплощаться, импровизировать в играх – драматизациях и театрализованных представлениях.



Центр физического развития.

НАЗНАЧЕНИЕ.

Совершенствование жизненно необходимых видов двигательных действий с учетом этапности развития нервной системы, психики и моторики. Воспитание выдержки, смелости, решительности, настойчивости, самостоятельности.



Центр природы.

НАЗНАЧЕНИЕ.

Систематизирование знаний о смене времен года, сезонных изменениях в природе, о жизнедеятельности растений и животных. Воспитание любви и бережного отношения ко всему живому. Закладывание основы экологических знаний, экологической культуры, экологического поведения.



Центр сюжетно – ролевой игры.

НАЗНАЧЕНИЕ.

Совершенствование умения организовывать сюжетно – ролевую игру, установление и сознательное соблюдение правила, творческое выполнение роли в ходе игры, организация взаимодействия с другими участниками игры, самостоятельный выбор атрибутов, необходимых для проведения игры.



Центр экспериментирования и трудового воспитания

НАЗНАЧЕНИЕ.

Расширение и обобщение представления об окружающем предметном мире, о свойствах и качествах материалов, из которых сделаны предметы. Воспитание уважения к людям труда и результатам их деятельности.



Центр моторного развития.

НАЗНАЧЕНИЕ.

Совершенствование мелкой моторики детей с ОНР.



Центр конструирования.

НАЗНАЧЕНИЕ.

Формирование умения рассматривать и анализировать сооружения, здания, определение функций, назначение их отдельных частей, передавание особенностей сооружений в конструктивной деятельности, самостоятельно находить конструктивные решения.

