

**МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка»
комбинированного вида г. Сясьстрой**

**ИГРОВОЙ МАРАФОН,
КАК ДИСТАНЦИОННОЕ
СРЕДСТВО
КОРРЕКЦИОННО-
РАЗВИВАЮЩЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ.**

**Подготовила: педагог-психолог
Басторина Екатерина Александровна**



Детская игра — исторически возникший вид деятельности, заключающийся в воспроизведении детьми действий взрослых и отношений между ними в особой условной форме.



**ИГРА –
ведущая деятельность
дошкольника**





«Игровые педагогические технологии» включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр.



Игровые технологии, в соответствии с основными требованиями ФГОС, направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья ребёнка. Одной из них является **ИГРОВОЙ МАРАФОН.**



Цель игрового марафона:

формирование понимания родителями важности совместной игровой и коррекционно-развивающей деятельности с детьми.

ЗАДАЧИ:

- Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ.
- Гармонизация детско-родительских отношений, через совместную игровую деятельность.
- Закрепление коррекционно-развивающих навыков в домашней среде.





