

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 16 «Ромашка» комбинированного вида» г.Сясьстрой

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом
МДОБУ «Детский сад № 16
«Ромашка»
Протокол от 29 марта 2024 г. № 3

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МДОБУ «Детский сад
№16 «Ромашка»
А.В.Марчишина
« 03 » 2024 года



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год**

Содержание

Введение	3
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Структура и система управления	5
Организация образовательного процесса	7
Содержание и качество подготовки воспитанников	10
Организация воспитательно-образовательного процесса	12
Кадровое обеспечение	15
Учебно-методическое и информационное обеспечение	18
Материально-техническая база	19
Внутренняя система оценки качества образования	21
Заключение	21
Показатели деятельности	23

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МДОБУ «Детский сад № 16 «Ромашка» проведено самообследования.

Цель самообследования – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения;
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Рассмотрение отчета Учредителем и размещение его на официальном сайте МДОБУ «Детский сад № 16 «Ромашка» в сети «Интернет» (<http://mdobu-romashka-16.ru>).

Отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МДОБУ за 2023 год.

В процессе подготовки отчета была проведена оценка

- образовательной деятельности,
- системы управления МДОБУ,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации воспитательно-образовательного процесса, сделан анализ движения воспитанников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности МДОБУ, подлежащей самообследованию

Источники информации:

- статистическая отчетность;
- данные внутреннего мониторинга;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений

Состав рабочей группы:

1. Марчишина А.В. – заведующий
- 2 Шалыгина Е.Р. - заместитель заведующего по УВР
3. Ванюшева А.В. – заместитель заведующего по АХЧ
4. Головкина Н.И. – воспитатель, председатель ППО
5. Корниенко О.В. – воспитатель, секретарь Совета Учреждения.

Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 16 «Ромашка» комбинированного вида г.Сясьстрой (МДОБУ Детский сад № 16 «Ромашка»)
Руководящие работники	Марчишина Анна Владимировна – заведующий Шалыгина Елена Ринатовна – заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по безопасности Ванюшева Анна Вячеславовна - заместитель заведующего по АХЧ
Адрес организации	187420, Ленинградская обл., Волховский р-н, г.Сясьстрой, ул. Петрозаводская, д. 9А
Телефон, факс	(81363)52146
Адрес электронной почты	mmmxxxpp@yandex.ru
Адрес сайта	http://mdobu-romashka-16.ru
Учредитель	администрация Волховского муниципального района Ленинградской области

Дата создания	1972 год
Устав	утверждён Постановлением администрации Волховского муниципального района Ленинградской области № 2748 от 15 декабря 2015 года
Лицензия	47ЛО1 № 0001311 Рег. № 298-16 от 26.07.2016 года (Действительна: бессрочно).
ОГРН	1024702048909 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 47 № 002737645 дата регистрации - 30.12.2011 года
ИНН	4718010394 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – серия 47 № 003275828 дата регистрации - 21.08.1998
Режим работы	пятидневный с 7.00 до 19.00

Структура и система управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

В МДОБУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МДОБУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МДОБУ и функциональным задачам МДОБУ.

Управление МДОБУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МДОБУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОБУ, принятие ими решений устанавливаются на заседаниях Педагогического совета и Общем собрании работников Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МДОБУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, заместителя заведующего по УВР, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в МДОБУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МДОБУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МДОБУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: В МДОБУ создана эффективная система управления в соответствии с целями и содержанием работы. Все функции управления направлены на достижение оптимального результата. Грамотная расстановка кадров, определение их прав и обязанностей, позволяет администрации поддерживать со своими сотрудниками отношения, способствующие развитию их творческой инициативы. Управление строится на основе принципов демократичности, научности, систематичности и последовательности. Участие каждого члена коллектива в анализе, поиске, и выборе наиболее актуальных задач на каждый учебный год, сделало процесс подготовки годового плана более демократичным. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Организация образовательного процесса

Деятельность МДОБУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013 года ФЗ-273 "Об образовании в Российской Федерации" и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведётся на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с ФООП ДО, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи ведётся на основании утвержденной Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с ФООП ДО, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образования реализуется через совместную образовательную деятельность ребенка со взрослым (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

- В учреждении функционировало 7 групп, из них:
- группы общеразвивающей направленности:
 - для детей от 1,5 до 3 лет – 2
 - для детей от 3 до 7 лет – 3
 - группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – 2

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

В МДОБУ функционирует базовая опорная площадка Регионального Консультационного Центра Ленинградской области, оказывающее бесплатные консультационные услуги родителям (психолого-педагогической, методической и консультационной помощи).

Целью деятельности Регионального Консультационного Центра является пропаганда позитивного и ответственного родительства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-

нравственных традиций семейных отношений посредством оказания консультационной услуги.

Основной целью оказания консультационной услуги является обеспечение компетентности родителей (законных представителей) детей граждан, желающих принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам, связанным с воспитанием, образованием, социализацией детей.

Оказание консультационной услуги организуется в помещении МДОБУ и осуществляется в следующих формах:

- очно (очная консультация) – в помещении Службы, а так же в рамках проведения мероприятий, связанных с вопросами образования детей и обеспечения психолого-педагогического сопровождения их обучения и воспитания, в случае участия в них Службы (выездная очная консультация);
- дистанционно (дистанционная консультация) – с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии консультанта (специалиста) с получателем услуги (по видео-конференц-связи, по телефону и т.д.);
- в форме письменного ответа на запрос родителей (законных представителей) (по электронной почте, в мессенджеры) по итогам опроса/анкетирования/тестирования).

За период 2023 года в Консультационном центре было проведено 710 консультаций (очных-616, дистанционных-114), из них:

- психолого-педагогическая помощь - 118 консультаций;
- консультационная помощь – 592 консультаций.

В 2023 году воспитанники МДОБУ, в рамках работы с одаренными детьми, принимали активное участие в мероприятиях творческой и познавательной направленности. Воспитанники МДОБУ участвовали в следующих мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня:

Название мероприятия	Место проведения	Дата	Результат
Выставка-конкурс декоративно прикладного и изобразительного творчества «Светлый праздник Рождества»	РОО ИКЦ «Воронега», МБУКИС «Потанинский СДК»	14.02.2023-21.02.2023	Грамота призера
1 открытый фотоконкурс «Зимние забавы»	МБУ «ЦКДиС-Сясьстрой»	20.01.2023	Диплом

VIII открытый конкурс чтецов «А музы не молчали»	МБУ «ЦКДиС-Сясьстрой»	27.01. 2023	Лауреат 1 степени
			Лауреат 3 степени
Физкультурно-массовое мероприятие «А ну-ка девушки!», посвященное Международному женскому дню 8 марта»	МБУ «ЦКДиС-Сясьстрой»	07.03.2023	Грамота 1 место
			Диплом 1 место
Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по БДД «Дорога и мы»	Комитет по образованию администрации ВМР	март-февраль 2023	Диплом призера
Конкурс детского-юношеского творчества «Для всех без исключения есть правила движения» для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир»	КОПО, ГБУ ДО «Центр «ЛАДОГА»	февраль 2023	сертификат участника
Литературная акция «Читаем К.Д.Ушинского»	Общероссийский профсоюз образования, Москва	март 2023	сертификаты участников
Образовательная акция «Читаем Ушинского детям»	МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка»	07.04-21.04.2023	дипломы участников
Открытая городская выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальные чудеса»	МБУ ДО «ДДЮТ» ВМР, Приход Храма Успения Пресвятой Богородицы г.Сясьстрой	03.04.2023-07.04.2023	Диплом победителя
Городской «Пасхальный фестиваль» детского творчества.	МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» (дошкольные группы), МБУ ДО «ДДЮТ» ВМР	19.04.2023	Диплом участника

V открытая научно-практическая конференция «Коррекционно-развивающая деятельность в образовательных организациях Волховского муниципального района»	Комитет по образованию ВМР	31.03.2023	сертификат участника
VIII крытый фестиваль-конкурс патриотической песни «песни в военной шинели», посвященного 78-летию Победы в ВОВ	МБУ «ЦКДиС-Сясьстрой»	21.04.2023	Диплом лауреат 1 степени
конкурс видеороликов «Этот день Победы», посвященный 78-летию Победы в ВОВ	МБУ «ЦКДиС-Сясьстрой»	15.05.2023	Диплом лауреата 1 степени
конкурс «Мы бережем энергию! Мы бережем планету!»	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «ВместеЯрче»	01.02.2023-31.05.2023	не известен
Акция «Ценности будущего в традициях народной культуры»	мобилизационный партийный проект «Мир возможностей» (Региональный исполнительный комитет партии «Единая Россия»	01.12.2022-15.07.2023	Диплом Победителя регионального этапа
Выставка-конкурс рисунков «Мой воспитатель», посвященный Дню дошкольного работника и Году педагога и наставника в России	МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка»	Сентябрь 2023	Грамоты победителей, призеров
Научно-практический семинар «Новые форматы сопровождения семьи дошкольника с ОВЗ» (очный формат)	КОиПО ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	22.09.2023	Сертификат

Городской конкурс чтецов «Очей очарованье!»	МОБУ «Сястройская СОШ №2»	20.10.2023	Грамота за участие
Выставка-конкурс «Осеня палитра»	ДДЮТ ВМР	Октябрь 2023	1 место
V открытый конкурс чтецов «Дорогою добра»	МБУ «ЦКДиС-Сястрой»	03.11.2023	Диплом гран-при, Лауреат 3 степени
Поэтический марафон, посвященный 135-летию со дня рождения поэта С.Я.Маршака	МБУ «ЦКДиС-Сястрой»	Ноябрь 2023	Грамота за активное участие
Открытый патриотический межрегиональный сетевой Фестиваль детских творческих работ «Я+мы+Россия»	ФГОС-ТМЕ	Ноябрь 2023	Грамота за подготовку участников
Акция «Ценности будущего в традициях народной культуры»	мобилизационный партийный проект «Мир возможностей» (Региональный исполнительный комитет партии «Единая Россия»)	01.12.2022-15.07.2023	Диплом победителя регионального этапа конкурса «Бабушкины сказки»
Открытая выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Новогодний бум»	МБУ ДО «ДДЮТ» ВМР	11.12.2023-15.12.2023	Дипломы победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
Конкурс поделок «Новогодний калейдоскоп»	МБУ «ЦКДиС-Сястрой»	Декабрь 2023	Грамота победителя
Муниципальная экологическая акция – конкурс «Помоги птице зимой»	МБУ ДО «ДДЮТ» ВМР	04.12.2023-18.12.2023	Сертификаты участников

Межрегиональный онлайн-выставка детских творческих работ «Зима талантов»	ФГОС-TIME, Сообщество ВКонтакте https://vk.com/fgos_time?from=quick_search	Декабрь 2023	Благодарственное письмо за подготовку участников, Диплом участника
	ФГОС-TIME, Сообщество ВКонтакте https://vk.com/fgos_time?from=quick_search	11.12.2023	Сертификат о трансляции педагогического опыта в рамках онлайн сообщества «vk.com/fgos_time»
	Онлайн-конкурс в ВК https://vk.com/vospitatel2021	20.12.2023	Диплом участника

Вывод: Образовательный процесс в МДОБУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО и АОП ДО. Целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, созданная в МДОБУ способствует гармоничному развитию детей. Отмечается высокая активность участия воспитанников в конкурсах, смотрах, акциях.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательных программ по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Анализ выполнения образовательной программы дошкольного образования по направлениям показал, что программа МДОБУ выполнена на

91% (табл. 1). По сравнению с прошлым годом процент освоения образовательной программы дошкольного образования понизился.

Таблица 1 Анализ выполнения образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная область	2021/2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Социально – коммуникативное развитие	93%	90%
Познавательное развитие	93%	93%
Речевое развитие	90%	86%
Художественно – эстетическое развитие	90%	90%
Физическое развитие	97%	97%
Итого:	93% (92,6%)	91% (91,2%)

При сравнении результатов освоения образовательных программ по образовательным областям следует отметить сохранившийся по сравнению с предыдущим 2021/2022 учебным годом уровень, «Познавательного развития», «Художественно-эстетического развития», «Физического развития». Проводимую работу по освоению детьми содержания данных образовательных областей следует продолжить в 2023/2024 учебном году.

Уровень освоения детьми содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» понизился с 93 % в 2021/2022 учебном году до 90% в 2022/2023 учебном году, также понизился уровень освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» до 86%.

Следует отметить, что положительная динамика освоения всех образовательных областей ООП ДО и ОАОП ДО присутствует и стабильна.

Из подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР №4 «Теремок» выпущены в 1-й класс массовой школы 15 детей из них – 12 человек – с чистой речью, 2 ребенка – со значительным улучшением, 1 ребенок – со значительным улучшением выпущен в 1 класс Центр «Логос».

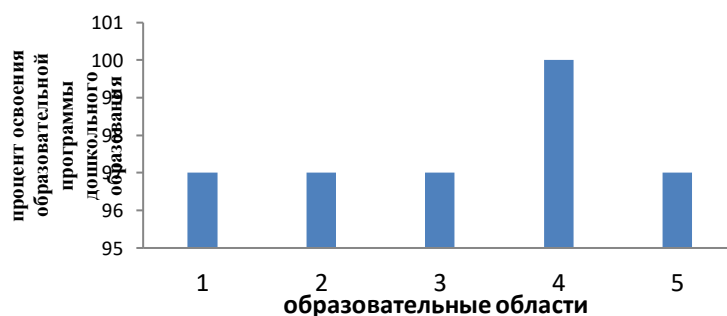
Из старшей-подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности №5 «Родничок» выпущены в 1-й класс массовой школы – 18 детей.

Таким образом, первую ступень образования – дошкольное образование – закончили - 33 ребенка.

По результатам мониторинга достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования 97 % детей подготовительных к школе

групп сформированы мотивационные (личностные) образовательные результаты (образ Я, уважительное отношение к окружающим, к семье, интерес к малой Родине, патриотические чувства к историческим памятным событиям и государственным символам и др.), универсальные и когнитивные образовательные результаты (способность устанавливать простейшие связи и отношения между объектами и явлениями окружающего мира, умение действовать в соответствии с предлагаемыми алгоритмами, интерес к исследовательской деятельности, сформированы предпосылки учебной деятельности, конструктивные способы взаимодействия с детьми и взрослыми и др.). Достигнуты предметные образовательные результаты по пяти образовательным областям.

Уровень достижения детьми 6-7 лет целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.



- 1- Социально-коммуникативное развитие
- 2- Познавательное развитие
- 3- Речевое развитие
- 4- Физическое развитие
- 5- Художественно-эстетическое развитие

Вывод: Целесообразное использование педагогических технологий обеспечивает стабильность качества образовательной работы МДОБУ. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. ОП ДО и АОП ДО реализуются в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в МДОБУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников дошкольной организации, соответствует ФГОС ДО. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагогов и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ следует продолжить.

Организация воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО и АОП ДО для обучающихся с ТНР;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий в 2023 году соответствовала СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в различных формах образовательного процесса.

Воспитательная работа в МДОБУ осуществляется в рамках реализации Рабочей программы воспитания МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка», которая является частью образовательных программ МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка» и определяет содержание и организацию воспитательной работы.

В центре Рабочей Программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка» и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа обеспечивает взаимодействие воспитания в МДОБУ и воспитания в детей в семье. В

Рабочей программе воспитания учтены условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе развивающих занятий, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. К Рабочей программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы на учебный год. Мероприятия в соответствии с Календарным планом воспитательной работы проведены.

В воспитании детей дошкольного возраста целевым приоритетом для ММДОБУ являлось создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний основных норм и традиций российского общества, в котором они живут. Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы МДОБУ, в соответствии с возрастными особенностями детей:

- ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания
- ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания
- ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания
- ценности познание лежит в основе познавательного направления воспитания
- ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания
- ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания
- ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

При организации образовательного процесса педагоги МДОБУ строили образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МДОБУ являлись охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включал в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- разнообразие двигательной активности в течение дня;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, гимнастики для глаз и др.) в образовательной деятельности.

Благодаря созданию благоприятных медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 66, со второй группой здоровья - 7, с третьей- 3.

Для недопущения распространения ОРВИ и коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью,

ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Освоение детьми образовательных программ дошкольного образования осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОБУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей) и обеспечивает разностороннее развитие детей.

Кадровое обеспечение

Согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических работников в МДОБУ сотрудники проходят КПК в соответствии с занимаемой должностью. Повышается профессиональный уровень, педагогическое мастерство. В течение года педагоги посещают МО, тематические семинары, практикумы, знакомятся с опытом работы коллег ДУ города и района.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 воспитателей, музыкальный руководитель, заместитель заведующего по УВР, заведующий. Курсы профессиональной переподготовки прошли главный бухгалтер.

Характеристика педагогических кадров ММДОБУ «Детский сад № 16 «Ромашка»

По результатам аттестации из 18 педагогов имеют:

- высшую квалификационную категорию – 9 человек – 50 %;
- 1 квалификационную категорию – 6 человек – 33 %.

Таблица 2

Квалификационные категории

	Всего	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Не имеют аттестацион. категории
Кол-во педагогов	18	9	6	3
Процент от числа педагогов	100%	50 %	33 %	17 %

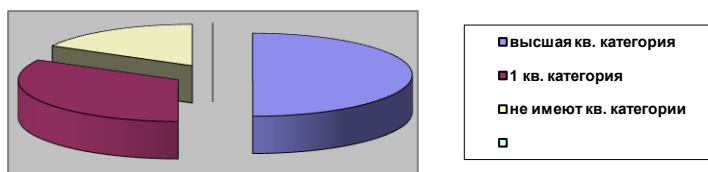


Рисунок 1- Квалификационные категории

Таблица 3

Образование

Высшее	Среднее специальное
14	4
78 %	22 %

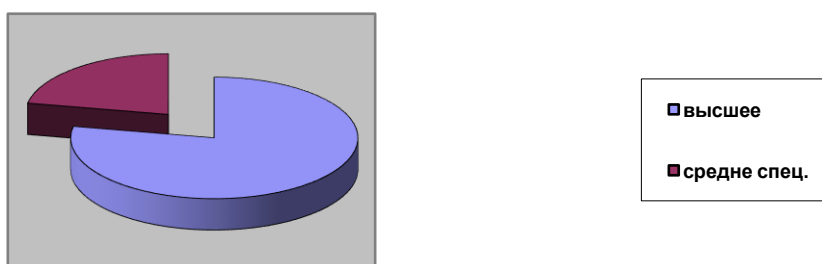


Рисунок 2 - Образование

Таблица 4

Стаж педагогической работы

	До 5 лет	5- 10 лет	10 – 20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во педагогов	0	3	8	7
Процент от числа педагогов	0%	17%	44%	39%

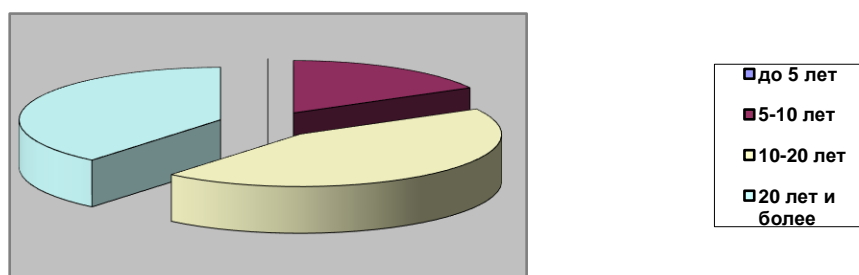


Рисунок 3 – Стаж педагогической работы

Возраст

	Всего	моложе 25 лет	25 - 34	35-44	45-54	более 55 лет
Кол-во педагогов	18	0	6	4	3	5
Процент от числа педагогов	100 %	0%	33 %	22 %	17%	28%

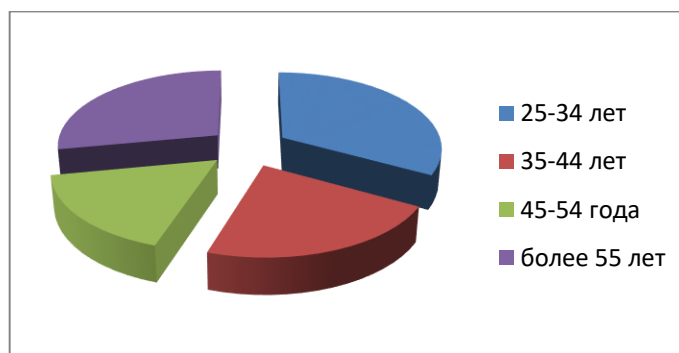


Рисунок 5 - Возраст

В течение 2023 года в рамках работы методических объединений Волховского муниципального района педагоги МДОБУ представили свой педагогический опыт:

- 19.01.2023 года музыкальный руководитель Головчанская А.Д. представила свой опыт работы по теме «Слушаем «Детский альбом» П.И.Чайковского».
- 26.04.2023 года инструктор по физической культуре Андреева О.А. провела открытый показ НОД по физическому развитию в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности использованием мячей и ракеток для настольного тенниса.
- 02.02.2023 года педагог-психолог Басторина Е.А. представила свой опыт консультационной работы с родителями в БОП №24 РКЦ ЛО на тему «Конфликты между детьми в семье».
- 21.03.2023 года педагог-психолог Басторина Е.А. провела открытый показ интегрированного коррекционно-развивающего занятия с детьми с ОВЗ с использованием сенсорной комнаты.
- 04.05.2023 года воспитатель Маслова К.Г. поделилась своим опытом проведения образовательной деятельности с детьми раннего возраста «Курочка Ряба в гостях у ребят».
- 23.11.2023 года заместитель заведующего по УВР Шалыгина Е.Р. выступила с презентацией опыта по теме «Успешные практики семейного воспитания».

30.03.2023 педагог - психолог Басторина Е.А. года приняла участие в Научно-практической конференции «Коррекционно-развивающая деятельность в образовательных организациях Волховского муниципального района» и выступила с темой «Игровой марафон, как дистанционное средство коррекционно-развивающей деятельности в МДОБУ».

Административный персонал (заведующий, заместитель заведующего по УВР) принял участие в выездной педагогической «Студии РОСТА» специалистов ГАОУ ДПО «ЛОИРО» и «Ассоциации молодых педагогов» в Волховском муниципальном районе, которая проходила 31.01.2023 года на базе Волховской городской гимназии.

24.11.2022 года педагоги МДОБУ приняли участие в конференции КОПО ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Эффективные практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В течение года педагоги размещали свои методические разработки на своих сайтах в сети «Интернет».

На систематических заседаниях Педагогического совета в 2023 году педагогический коллектив МДОБУ обсуждали актуальные изменения в сфере образования, делились своими педагогическими находками.

В августе 2023 года на заседании Педагогического совета ознакомились с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. О возможности прохождения аттестации в системе ГИС СОЛО, возможности работников появилась возможность получить новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник».

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. На основе анализа статистических данных можно представить следующую характеристику педагогического коллектива. Имеющееся соотношение возрастных групп, педагогического стажа, квалификации педагогов, позволяет создать творческую атмосферу, формировать и передавать педагогический опыт. Педагогический коллектив МДОБУ имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МДОБУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в вебинарах, районных методических объединениях, конкурсах различного уровня, самообразования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение МДОБУ соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования. В МДОБУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Информационное обеспечение МДОБУ включает:

- в МДОБУ подключен Интернет, имеется электронная почта mmmxxxpp@yandex.ru
- работает сайт МДОБУ (<http://mdobu-romashka-16.ru>)

Информация на сайте постоянно пополняется и обновляется.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте МДОБУ информационных материалов о деятельности учреждения, обеспечение публичной отчетности о деятельности МДОБУ, размещение на сайте консультативных материалов специалистов МДОБУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Педагоги участвуют в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным.

Вывод: В МДОБУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

Материально-техническая база

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации образовательных программ требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации образовательных программ МДОБУ в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. При создании развивающей предметно – пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Информационное обеспечение образовательного процесса МДОБУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет педагогам работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт МДОБУ, на котором размещена информация, определённая законодательством;
3. С целью осуществления взаимодействия МДОБУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.
4. С целью информационного взаимодействия родителей и общественности создана группа «МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка» в социальной сети Вконтакте.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Здание МДОБУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- территория МДОБУ ограждена по периметру забором.

В 2023 году продолжена работа по укреплению материально-технической базы, проведены следующие работы:

- сделан косметический ремонт группового и умывального помещений групп №7, №4, медицинского кабинета, общего коридора 1 этажа;
- выполнен ремонт полов в умывальной и туалетной комнатах группы №5;
- покрашены лестничные марши;
- проведен частичный ремонт системы АПС;
- установлено устройство молниезащиты здания;
- приобретены два производственных стола на пищеблок;

- приобретен холодильник и посиндромная укладка для медицинского кабинета;
- приобретены канцелярские принадлежности во все возрастные группы.

В течение года методический кабинет и все возрастные группы пополнялись демонстрационным материалом, дидактическими пособиями и играми, методической литературой.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Внутренняя система оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МДОБУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОБУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников МДОБУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МДОБУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОБУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: В МДОБУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МДОБУ.

Заключение

В целом работа коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Организационно – правовое обеспечение деятельности МДОБУ соответствует всем предъявляемым к нему уставным и нормативным документам. Коллектив состоит из специалистов, реализующих в своей профессиональной деятельности аспекты современного психолого-педагогического подхода к воспитанию и образованию дошкольников. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в методических объединениях, различных конкурсах. План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана.

Все помещения МДОБУ соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогулочные площадки находятся в хорошем состоянии. Образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом, вся предметно-развивающая и пространственная среда организована с учётом рекомендаций санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Материально-техническая база находится в хорошем состоянии, постоянно осуществляется ее обновление.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения:

- ✓ Повышение социального статуса дошкольного учреждения.
- ✓ Совершенствование единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, полноту и доступность информации о деятельности МДОБУ.
- ✓ Развитие внутренней системы оценки качества образования в МДОБУ
- ✓ Обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога» и развитие системы наставничества.
- ✓ Обеспечение сопровождения реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования
- ✓ Совершенствовать материально-техническую базу МДОБУ с учетом требований СанПиН, ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО.
- ✓ Вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс на основах развивающего партнерства и сотрудничества.
- ✓ Совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	157	138	122
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	157	138	122
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	41	35	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	116	103	89
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	157 /100	138/100	122/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	157 / 100	138/100	122/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 /0	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 /0	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	человек/%	31 /20	30/22	27/22

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:				
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	31 / 20	30/22	27/22
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	31/ 20	30/22	27/22
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	31 / 20	30/22	27/22
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14	11,2	12,22
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20	18	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13 / 65	14/78	17/78
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13 / 65	14/78	14/78
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7 / 35	4/22	4/22
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7 / 35	4/22	4/22
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18 / 90	15/83	15/83
1.8.	Высшая	человек/%	11 / 55	8/44	9/50

1					
1.8. 2	Первая	человек/%	7 / 35	7/39	6/33
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	20/100	18/100	18/100
1.9. 1	До 5 лет	человек/%	1 / 5	0/0	0/0
1.9. 2	Свыше 30 лет	человек/%	7 / 35	4/22	4/22
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 / 5	1/6	1/6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 / 40	4/22	5/28
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24 / 100	22/100	22/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек/%	22 / 92	20/83	20/83

	административно-хозяйственных работников				
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	20/157	18/138	18/122
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15 .1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15 .2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15 .3	Учителя-логопеда	да/нет	да (2)	да(2)	да (2)
1.15 .4	Логопеда		нет	нет	нет
1.15 .5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15 .6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	6,3	6,3	6,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	140	140	140
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Заведующий МДОБУ _____

А.В. Марчишина

