

-своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих

ФФНР и ОНР;

-обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ФФНР и ОНР, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

-обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками, имеющими ФФНР и ОНР, основной общеобразовательной программы ДОУ;

-обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими ФФНР и ОНР;

-профилактика нарушений в развитии устной речи воспитанников ДОУ;

-повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ФФНР и ОНР.

**3. Направления деятельности группы для детей с ФФНР и ОНР**

3.1. Коррекционное:

-создание условий, направленных на коррекцию речевого развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками, имеющими ФФНР и ОНР уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое:

-отслеживание динамики речевого развития детей, имеющих ФФНР и ОНР, их успешности в освоении ООП ДОУ.

3.3. Просветительское:

-создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

**4. Организация комплектования группы для детей с ФФНР и ОНР**

4.1.В группу для детей с ФФНР и ОНР зачисляются воспитанники ДОУ, имеющие нарушения в развитии устной речи: ФФНР, ОНР первого, второго, третьего, четвертого уровней, а так же дизартрию, ринолалию, алалию.

4.2. Прием воспитанников ДОУ в группу для детей с ФФНР и ОНР осуществляется на основании выписки из протокола обследования районной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), путёвки( направления) детей в данную группу и заявления родителей (законных представителей)

4.3.Направление детей в ПМПК осуществляется с согласия родителя (законного представителя) в соответствии с обследованием речи детей учителем-логопедом ДОУ. Обследование речи и направление детей в ПМПК проводится в течение учебного года.

4.4. Комплектование группы для детей с ФФНР и ОНР осуществляется в соответствии с установленной очередностью на зачисление в группу детей, имеющих ФФНР и ОНР.

4.5. Группа для детей с ФФНР и ОНР комплектуется с учетом возраста детей:

- старшая группа – детьми в возрасте от 5 до 6 лет;

- подготовительная к школе группа - детьми от 6 до 7 лет.

В группу комплектуются дети одного возраста.

4.6. Предельная наполняемость группы для детей с ФФНР и ОНР не менее 12 человек.

4.7. В срок до 01 сентября приказом заведующего утверждается список, зачисленных воспитанников ДОУ в группу для детей с ФФНР и ОНР на текущий учебный год.

4.8. В летний период допускается закрытие группы для детей с ФФНР и ОНР. Закрытие группы для детей с ФФНР и ОНР и перевод детей в группы ДОУ общеразвивающей направленности оформляется приказом руководителя ДОУ;

4.9. Сроки коррекционной работы в группе для детей с ФФНР и ОНР зависят от степени выраженности речевых нарушений ребенка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 2-х лет.

4.10. Отчисление воспитанников из группы для детей с ФФНР и ОНР осуществляется на основании решения районной ПМПК, оформляется приказом руководителя ДОУ.

4.11. В период пребывания в группе для детей с ФФНР и ОНР воспитанник, имеющий ФФНР и ОНР, может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для уточнения диагноза и определения дальнейшего образовательного маршрута в случаях выявления следующих клинических форм и состояний:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;

- выраженные нарушения слуха, зрения;

- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;

- задержка психического развития.

**5. Организация коррекционной работы группы для детей с ФФНР и ОНР**

5.1. Содержание коррекционной работы в группе для детей с ФФНР и ОНР:

-осуществляется в соответствии с ООП ДОУ;

-строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;

-определяется индивидуальными планами работы на каждого воспитанника. В планах отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ФФНР и ОНР, их интеграцию в ДОУ.

5.2.Коррекционной работа в группе для детей с ФФНР и ОНР проводится с учетом режима работы ДОУ во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая коррекционную работу не должен превышать:

– для детей шестого года жизни - 6 часов 15 мин.

– для детей седьмого года жизни - 8 часов 30 мин.

5.3.Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ФФНР и ОНР являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия.

5.4. Продолжительность индивидуальных, подгрупповых занятий определяется: для детей шестого, седьмого года жизни (старшего дошкольного возраста): индивидуальных 20-25 минут, подгрупповых 25-30 минут.

5.5. Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий в группе для детей с ФФНР и ОНР определяются ООП ДОУ, тяжестью речевых нарушений у воспитанников.

**6. Участники коррекционной работы группы для детей с ФФНР и ОНР**

6.1. Учитель-логопед:

6.1.1. Проводит первичное обследование речевого развития детей ДОУ, осуществляет отбор детей, имеющих по предварительному заключению ФФНР и ОНР.

6.1.2.Направляет с согласия родителя (законного представителя) детей, имеющих по предварительному заключению ФФНР и ОНР в ПМПК для определения специальных условий развития и воспитания детей с ФФНР и ОНР.

6.1.3. Подготавливает список воспитанников, зачисленных в группу для детей с ФФНР и ОНР, на учебный год в соответствии с предельной наполняемостью, установленной п.4.6 настоящего Положения.

6.1.4.Заполняет речевую карту на каждого воспитанника группы для детей с ФФНР и ОНР в соответствии с диагнозами ФФНР, ОНР, дизартрия, ринолалия, алалия.

6.1.5.Определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий в группе для детей с ФФНР и ОНР в соответствии с п.п.5.2, 5.4, 5.5 настоящего Положения.

6.1.6.Планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы для детей с ФФНР и ОНР по исправлению речевых нарушений.

6.1.7.Самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционной работы. Составляет индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ФФНР и ОНР, их интеграцию в ДОУ.

6.1.8.Осуществляет отслеживание динамики устранения речевых нарушений воспитанников группы для детей с ФФНР и ОНР. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы логопедической помощи.

6.1.9.Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) воспитанников:

-по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ФФНР и ОНР;

-по вопросам освоения ООП ДОУ воспитанниками группы для детей с ФФНР и ОНР.

6.1.10.Проводит повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей группы для детей с ФФНР и ОНР.

6.1.11.Осуществляет связь со специалистами учреждений здравоохранения, территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

6.1.12.Контролирует выполнение воспитателями рекомендаций по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ФФНР и ОНР.

6.1.13. Ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.

6.1.14.Представляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы для детей с ФФНР и ОНР.

6.1.15.Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по профилактике речевых нарушений воспитанников ДОУ, дает необходимые рекомендации.

6.1.16.Регистрирует детей, имеющих ФФНР и ОНР в «Журнале учета детей для зачисления в группу для детей с ФФНР и ОНР». Ведет журнал в соответствии с требованиями по делопроизводству.

6.2. Воспитатель:

6.2.1.Создает предметную развивающую среду для преодоления речевых нарушений воспитанников группы для детей с ФФНР и ОНР.

6.2.2.Проводит мониторинг усвоения содержания основной общеобразовательной программы ДОУ воспитанниками группы для детей с ФФНР и ОНР. Наблюдает за ходом устранения речевых нарушений воспитанников группы для детей с ФФНР и ОНР.

6.2.3. Планирует и проводит с воспитанниками группы:

-Непосредственно организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения;

-Совместную образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность детей;

-участвует по заданию учителя-логопеда в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.2.4.Осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы для детей с ФФНР и ОНР во всех видах детской деятельности, самостоятельной деятельности, режимных моментах в течение дня.

6.2.5.Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ФФНР и ОНР по вопросам реализации ООП ДОУ.

6.2.6.Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с ФФНР и ОНР, обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

6.2.7.Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы для детей с ФФНР и ОНР:

-образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;

-коррекционных мероприятий (по заданию учителя-логопеда), обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.2.8. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания ООП ДОУ воспитанниками группы для детей с ФФНР и ОНР.

6.3. Музыкальный руководитель:

6.3.1.Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ФФНР и ОНР образовательной области «Музыка», проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ФФНР и ОНР.

6.3.2. Совместно с учителем-логопедом и воспитателями группы планирует содержание и проводит с воспитанниками группы для детей с ФФНР и ОНР занятия по логопедической ритмике.

6.3.3.Осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы для детей с ФФНР и ОНР во время образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников группы для детей с ФФНР и ОНР.

6.3.4.Проводит мониторинг усвоения содержания образовательной области «Музыка» воспитанниками группы для детей с ФФНР и ОНР.

6.3.5.Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ФФНР и ОНР по вопросам реализации ООП ДОУ.

6.3.6.Ведет необходимую документацию по планированию:

- содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ФФНР и ОНР образовательной области «Музыка»;

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников группы для детей с ФФНР и ОНР.

6.3.7.Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Музыка» ООП ДОУ воспитанниками группы для детей с ФФНР и ОНР.

6.4. Инструктор по физической культуре:

6.4.1.Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками группы для детей с ФФНР и ОНР образовательной области «Физическая культура».

6.4.2.Совместно с воспитателем группы проводит с воспитанниками группы для детей с ФФНР и ОНР занятия по физической культуре.

6.4.3.Во время проведения занятий по физической культуре

осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы для детей с ФФНР и ОНР;

6.4.4. Проводит совместно с воспитателями мониторинг усвоения воспитанниками группы для детей с ФФНР и ОНР содержания образовательной области «Физическая культура».

6.4.5. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ФФНР и ОНР по вопросам реализации ООП ДОУ.

6.4.6.Ведет необходимую документацию по планированию содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ФФНР и ОНР образовательной области «Физическая культура».

6.4.7.Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Физическая культура» ООП ДОУ воспитанниками группы для детей с ФФНР и ОНР.

6.5. Младший воспитатель:

6.5.1.Участвует в планировании и проведении с воспитанниками группы для детей с ФФНР и ОНР с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей:

-процесса организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-музыкальной, продуктивной, чтения;

-занятий, организуемых воспитателем;

-образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

-самостоятельной деятельности детей.

6.5.2.Создает условия для социальной и трудовой адаптации воспитанников группы для детей с ФФНР и ОНР.

6.5.3.Организует с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы для детей с ФФНР и ОНР их работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь.

6.5.4.Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников группы для детей с ФФНР и ОНР.

6.5.5.Взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ФФНР и ОНР по вопросам организации жизнедеятельности в ДОУ воспитанников группы для детей с ФФНР и ОНР.

6.6.Заведующий ДОУ обеспечивает комплектование группы для детей с ФФНР и ОНР, приказом по ДОУ утверждает список воспитанников группы для детей с ФФНР и ОНР.

6.7.Заместитель заведующего по УВР осуществляет контроль за работой группы для детей с ФФНР и ОНР:

6.7.1.Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников ДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с ФФНР и ОНР по вопросам освоения ООП ДОУ.

6.7.2.Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с ФФНР и ОНР в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

6.7.3.Организует проведение мониторинга усвоения воспитанниками группы для детей с ФФНР и ОНР содержания ООП ДОУ, результатов коррекционной работы. Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы.

6.8. Родители (законные представители):

6.9.1.Создают в семье условия благоприятные для общего и речевого развития ребенка.

6.8.2.Взаимодействуют с педагогическими работниками по преодолению речевых нарушений ребенка.

7. Документация группы для детей с ФФНР и ОНР

7.1. Приказ зачисления в группу детей с ФФНР и ОНР.

7.2. Утвержденный список воспитанников группы для детей с ФФНР и ОНР.

7.3. Годовой план работы учителя-логопеда.

7.4. План методической работы

7.5. Табель посещаемости логокоррекционных занятий с воспитанниками группы для детей с ФФНР и ОНР.

7.6. Речевые карты на каждого воспитанника группы для детей с ФФНР и ОНР.

7.7.Тетрадь индивидуальных занятий с каждым воспитанником группы для детей с ФФНР и ОНР.

7.8.Календарный план индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками группы для детей с ФФНР и ОНР учителя-логопеда.

7.9.Календарный план образовательной деятельности с воспитанниками группы для детей с ФФНР и ОНР воспитателей.

7.10.Материалы мониторинга усвоения содержания ООП ДОУ.

7.11.Журналы взаимодействия учителя-логопеда, педагогических работников ДОУ.

7.12.Отчет о результативности коррекционной работы.