Паспорт

группы №8



***Девиз группы***



*Воспитатели:*

*Кормич Светлана Валентиновна*

*Щелкунова Варвара Ивановна*

*Младший воспитатель:*

*Полищук Лидия Сергеевна*

**

*РАЗДЕВАЛКА*

Цели:

• Формирование навыков самообслуживания, умения одеваться и раздеваться, застегивать и расстегивать пуговицы;

• Привлечение к процессу воспитательной работы родителей, создание содружества педагогов и родителей.

1. Информационный стенд для родителей;

2. Информационный стенд «Внимание» (объявления);

3. Ширма «Роль семьи в воспитании детей»;

4. Советы специалистов (консультации и рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр);

5. Стенд «Наше творчество» (постоянно обновляющаяся выставка детских работ);

6. Стенд для лепки;

7. Индивидуальные шкафчики для раздевания с определителем индивидуальной принадлежности , яркими картинками;

*Физкультурно -*

*оздоровительный уголок*

Образовательная область: физкультура, здоровье, безопасность.

Цели: • Развитие ловкости, координации движений;

• Развитие культуры движения качества, творчества,

активности.

1. Мячи надувные, резиновые, пластмассовые (разного цвета и

размеров);

2. Бубен большой и маленький;

3. Скакалки, гантели детские

4. Кегли (большие);

5. Кубики, флажки, «косички»;

6. Кольцеброс;

7. Дидактический материал «Спорт. Спортивные профессии»;

8. Ворота, для прокатывания мяча;

9. Мешочки с песком;

10. Обручи ;

11. «Дорожка движения» (массажные дорожки и коврик).

*Уголок природы*

Цели: • Формирование знаний о комнатных растениях;

• Формирование понимания о необходимости ухода за растениями и животными;

• Развитие наблюдательности; • Формирование умения определять состояние погоды.

1.Комнатные растения по программе с указателями, алгоритм ухода за растениями.

2. Гербарий, природный материал ( различные семена и плоды, листья);

3. Паспорт комнатных растений;

4. Календарь природы, календарь погоды;

5. Инвентарь для ухода за комнатными растениями;

6. Дидактические игры по экологии для формирования первичных естественнонаучных представлений;

7. Наборы картин: «В мире растений», «Живая природа».

8. Дидактический материал по экологии.

*Уголок труда*

1***.*** Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки, совки, щётки.

2. Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, кисточки, клеёнки большие и маленькие;

3. Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, мыло, фартуки клеёнчатые.

****

*Уголок детского творчества*

Цели: • Развитие пальчиковой моторики, тактильных ощущений, цветовосприятия и цветоразличения;

• Формирование творческих способностей, эстетического восприятия, воображения, самостоятельности

1.Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, баночки для воды, трафареты для рисования;

2.Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальны клеёнки;

3. Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА,кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага;

4. Образцы по аппликации и рисованию;

5. Виды живописи: портрет, пейзаж, натюрморт, художественные картины;

6. Альбомы: «Гжель», «Хохломская роспись», «Великие художники»;

7. Нетрадиционная техника рисования: печатки, рисование воском, набрызг, трафареты различные;

8. Книжки – раскраски по изучаемым темам.



Уголок по правилам дорожного движения

Цели:• Ознакомление со светофором, с правилами поведения в соответствии со световыми сигналами светофора.

1. Макет перекрёстка и улицы;

2. Дорожные знаки;

3. Демонстрационные картинки;

4. Различные виды транспорта;

5. Настольные и дидактические игры по ПД

6. Полицейская форма инспектора ГИБДД, жезлы.

7. Машины из материала, макет светофора, рули,

нагрудные знаки с эмблемами машин и дорожными

знаками.

*Книжный уголок*

*«Наша библиотека»*

Образовательные области: коммуникация, социализация, чтение художественной литературы.

Цели: • Создание условий для активизации речи, расширение словарного запаса;

• Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой

• Формирование и расширение представлений об окружающем.

1.Тематическая подборка детской художественной литературы;

2. Портреты писателей и поэтов;

3. Библиотечный каталог и карточки читателей –(сюжетно - ролевая игра «Библиотека»);

1. 4. 2-3 постоянно сменяемых детских журнала ;
2. 5. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?»;

6. Книжки – малышки с произведениями фольклора малых форм;



*Уголок математики.*

Образовательная область: познание, социализация, коммуникация.

Цели:

• Развитие мышления и пальчиковой моторики. Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое; • Обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме

• Развитие мышления и пальчиковой моторики, освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое; • Знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов;

• Выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один);

• Формирование умения группировать предметы, последовательно составлять картинки; • Формирование умения описывать и называть предметы на картинках.

1.Наборы геометрических фигур, картинок для фланелеграфа ;

2.Комплекты цифр и математических знаков;

3. Пеналы «Учись считать»;

4. Рабочие тетради (прописи) по математике;

5. Волшебные часы;

6. Дидактические игры: «Мои первые цифры»,«Увлекательная геометрия», «Геометрические формы»;

7. Занимательный и познавательный математический материал

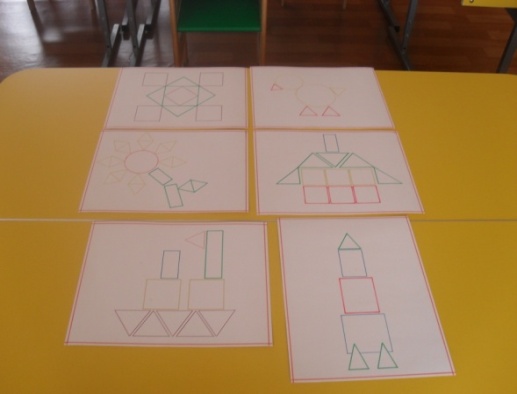
8. Логико-математические игры:

9. Карточки для счета;

10.Раздаточный материал;

11. Материал для логического мышления ;

12. Дидактический материал со счетными палочкам









*Уголок строительно –*

*конструктивных игр*

Цели:

• Развитие пространственных представлений, мелкой моторики, творческого воображения.

1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»;

2. Пластмассовый напольный конструктор;

3. Мозаика; пазлы;

4.Тематический конструктор «Город»;

5. Игры со шнуровками и застёжками (для развития мелкой моторики);

6. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;

7. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.

8. Игра «Перекресток», модель светофора;

9. Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.



*«Играем в театр»*

Цели:

• Формирование навыков слушания;

• Развитие творчества детей на основе литературных произведений.

1.Ширма маленькая для настольного и кукольного театра;

2. Кукольный театр;

3. Настольный театр;

4. Театр на фланелеграфе;

5. Шапочки, маски и атрибуты для постановки сказок;

6. Куклы – бибабо;

7. Магнитофон и аудиокассеты с записью музыки для спектаклей.

8. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки , косынки.

*Музыкальный уголок*

Цели:

• Развитие слухового восприятия и внимания;

• Формирование исполнительских навыков.

1. Детские музыкальные инструменты;

2. Погремушки;

3. Бубен;

4. Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;

5. Магнитофон, аудиокассеты с записью музыкальных произведений по программе и детских песен.



Уголок « Мы играем»

Образовательная область: социализация, познание, коммуникация.

Цели:

• Формирование игровых умений, способствующих становлению самостоятельной игры;

• Формирование коммуникативных навыков в игре;

• Развитие подражательности и творческих способностей.

***Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»:***

1. Накидки пелерины для кукол и детей;

2. Набор парикмахера;

3. Журналы причёсок;

4.Куклы разных размеров;

5. Предметы – заместители.

***Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:***

1. Касса, весы, калькулятор, счёты;

2. Кондитерские изделия;

3. Хлебобулочные изделия;

4. Изделия бытовой химии;

5. Корзины, кошельки;

6. Предметы-заместители;

7. Овощи, фрукты.

***Сюжетно-ролевая игра «Больница»:***

1. Медицинские халаты и шапочки;

2. Ширма;

3. Кушетка;

4. Набор доктора;

5.Таблица для проверки зрения;

6 .Ростомер;

7. Кукла «Доктор».

8. «Аптека»: вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели, рецепты и касса.

***Сюжетно-ролевая игра «Семья»:***

1.Комплект кукольной мебели;

2.Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;

3. Куклы, одежда для кукол;

4. Коляски;

5. Комплект пастельных принадлежностей для кукол;

6. Гладильная доска, утюги.

***Сюжетно-ролевая игра «Водители»:***

1. Рули;

2. Инструменты;

3. Разнообразные машины;

4. Фуражка регулировщика;

5. Жезл, свисток;

6. Светофор.

***Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:***

1.Строительный материал: крупный и мелкий;

2.Строительные инструменты;

3. Каски.

