

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 16 «Ромашка» комбинированного вида» г.Сясьстрой

РАССМОТРЕН

УТВЕРЖДЕН

Педагогическим советом
МДОБУ «Детский сад № 16
«Ромашка»
Протокол от 28 марта 2025 г. № 3

Приказом заведующего МДОБУ
«Детский сад №16 «Ромашка»
от 28.03.2025 года №45

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год**

Содержание

Введение	3
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Структура и система управления	5
Организация образовательного процесса	7
Содержание и качество подготовки воспитанников	11
Организация воспитательно-образовательного процесса	14
Кадровое обеспечение	17
Учебно-методическое и информационное обеспечение	21
Материально-техническая база	22
Внутренняя система оценки качества образования	23
Заключение	24
Показатели деятельности ДОО, подлежащей самообследованию	26

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МДОБУ «Детский сад № 16 «Ромашка» проведено самообследования.

Цель самообследования – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения;
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Рассмотрение отчета Учредителем и размещение его на официальном сайте МДОБУ «Детский сад № 16 «Ромашка» в сети «Интернет» (<http://mdobu-romashka-16.ru>).

Отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МДОБУ за 2024 год.

В процессе подготовки отчета была проведена оценка

- образовательной деятельности,
- системы управления МДОБУ,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации воспитательно-образовательного процесса, сделан анализ движения воспитанников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности МДОБУ, подлежащей самообследованию

Источники информации:

- статистическая отчетность;
- данные внутреннего мониторинга;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений

Состав рабочей группы:

1. Марчишина А.В. – заведующий
2. Секретарева Н.М. – старший воспитатель
3. Шалыгина Е.Р. – специалист по охране труда, специалист по безопасности
4. Ванюшева А.В. – заведующий хозяйством
5. Бруйко Т.Д. – воспитатель, председатель ППО
6. Корниенко О.В. – воспитатель, секретарь Совета Учреждения.

**Организационно – правовое обеспечение образовательной
деятельности**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 16 «Ромашка» комбинированного вида г.Сясьстрой (МДОБУ Детский сад № 16 «Ромашка»)
Руководитель	Марчишина Анна Владимировна – заведующий
Юридический адрес организации	187420, Ленинградская обл., Волховский р-н, г.Сясьстрой, ул. Петрозаводская, д. 9А
Фактический адрес организации	187420, Ленинградская обл., Волховский р-н, г.Сясьстрой, ул. Петрозаводская, д. 9А 187420, Ленинградская обл., Волховский р-н, г.Сясьстрой, ул. Петрозаводская, д. 37-а
Телефон, факс	(81363)52146
Адрес электронной почты	mmmxxxpp@yandex.ru
Адрес сайта	http://mdobu-romashka-16.ru

Учредитель	администрация Волховского муниципального района Ленинградской области
Дата создания	1972 год (здание 1) 1981 год (здание 2)
Устав	утверждён Постановлением администрации Волховского муниципального района Ленинградской области № 1595 от 20 мая 2024 года
Лицензия	47ЛО1 № 0001311 Рег. № 298-16 от 26.07.2016 года (Действительна: бессрочно).
ОГРН	1024702048909 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 47 № 002737645 дата регистрации - 30.12.2011 года
ИНН	4718010394 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – серия 47 № 003275828 дата регистрации - 21.08.1998
Режим работы	пятидневный с 7.00 до 19.00

В соответствии с Постановлением администрации Волховского муниципального района Ленинградской области от 22.01.2024 года № 107 «О реорганизации Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад №16 «Ромашка» комбинированного вида» г.Сясьстрой» Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 16 «Ромашка» комбинированного вида» г. Сясьстрой реорганизовано путем присоединения к нему Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 15 «Вишенка».

Структура и система управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской

Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

В МДОБУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МДОБУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МДОБУ и функциональным задачам МДОБУ.

Управление МДОБУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МДОБУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОБУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МДОБУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей (законных представителей). Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания,

акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, мастер-классы, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Система управления в МДОБУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МДОБУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МДОБУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: В МДОБУ создана эффективная система управления в соответствии с целями и содержанием работы. Все функции управления направлены на достижение оптимального результата. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Организация образовательного процесса

Деятельность МДОБУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013 года ФЗ-273 "Об образовании в Российской Федерации" и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с ФОП ДО, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи ведется на основании утвержденной Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с ФАОП ДО, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образования реализуется через совместную образовательную деятельность ребенка со взрослым (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

- В учреждении функционировало 14 групп, из них:
- группы общеразвивающей направленности:
 - для детей от 1,5 до 3 лет – 4
 - для детей от 3 до 7 лет – 8
 - группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – 2

С 01.06.2024 года были закрыты две группа общеразвивающей направленности: 1 группа для детей в возрасте от 3 до 7 лет и 1 группа для детей раннего возраста. С 01.07.2024 года была закрыта еще одна группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений

В 2024 году в МДОБУ функционировала базовая опорная площадка Регионального Консультационного Центра Ленинградской области, оказывающая бесплатные консультационные услуги родителям (психолого-педагогической, методической и консультационной помощи).

Целью деятельности Регионального Консультационного Центра являлась пропаганда позитивного и ответственного родительства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений посредством оказания консультационной услуги.

Основной целью оказания консультационной услуги являлось обеспечение компетентности родителей (законных представителей) детей граждан, желающих принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам, связанным с воспитанием, образованием, социализацией детей.

Оказание консультационной услуги организовывалось в помещении МДОБУ и осуществлялось в следующих формах:

- очно (очная консультация) – в помещении Службы, а так же в рамках проведения мероприятий, связанных с вопросами образования детей и обеспечения психолого-педагогического сопровождения их обучения и воспитания, в случае участия в них Службы (выездная очная консультация);
- дистанционно (дистанционная консультация) – с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии консультанта (специалиста) с получателем услуги (по видео-конференц-связи, по телефону и т.д.);
- в форме письменного ответа на запрос родителей (законных представителей) (по электронной почте, в мессенджеры) по итогам опроса/анкетирования/тестирования).

За период 2024 года в Консультационном центре было проведено 680 консультаций (индивидуальных в очной форме - 640, индивидуальных в дистанционной форме - 3; информационно-просветительских групповых мероприятий (выездные) – 2 шт. (количество участников - 37)), из них:
 -психолого-педагогическая помощь - 340 консультаций;
 -консультационная помощь – 340 консультаций.

В 2024 году воспитанники МДОБУ, в рамках работы с одаренными детьми, принимали активное участие в мероприятиях творческой и познавательной направленности. Воспитанники МДОБУ участвовали в следующих мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня:

Название мероприятия	Место проведения	Дата	Результат
IX городской конкурс чтецов «А музы не молчали»	МБУ «ЦКДиС-Сясьстрой»	25.01. 2024	Диплом 1 степени
			Диплом 3 степени
			Диплом 1 место
Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по БДД «Дорога и мы»	Комитет по образованию администрации ВМР	февраль - март 2024	Диплом призера
Конкурс детского-юношеского творчества «Для всех без исключения есть правила движения» для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир»	КОПО, ГБУ ДО «Центр «ЛАДОГА»	февраль 2024	Сертификат участника
Городской фотоконкурс «С папой в деле»	МБУ «ЦКДиС-Сясьстрой»	март 2024	Диплом победителя
Открытая выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальные чудеса»	МБУ ДО «ДДЮТ» ВМР,	22.04.2024-26.04.2024	Диплом победителя, призера
Конкурс творческих работ «Моя родословная»	МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка»	10.04.2024-30.04.2024	Грамоты 1, 2, 3 место
VIII открытый фестиваль-конкурс детского и	МБУ «ЦКДиС-	май 2024	Диплом лауреатов

юношеского творчества «Стань звездой»	Сясьстрой»		1, 2, 3 степени
Всероссийский конкурс рисунков палочками Кюизенера и блоками Дьенеша «Море волнуется»	ООО «Корвет» ООО «Центр развивающих игр и методик»	15.05.2024- 19.04.2024	Диплом участия
V всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Мосгаз, Народный фронт	май 2024	Сертификат участника
Муниципальный фестиваль «Ладога собирает друзей»	МБУДОКС ИДЦ «Старая Ладога»	23.05.2024	Грамота за участие
Районное мероприятие, посвященное Году семьи и Году Команды Заботы «Майский Кубок Семей 2024»	Союз женщин России, Совет женщин ВМР ЛО	Май 2024	Грамота за 3 место
Муниципальный конкурс для дошкольников «Мир театра»	Комитет по образованию ВМР ЛО	15.06.2024- 28.06.2024	2 место, сертификаты участников
Конкурс «Флаг – символ нашей страны»	Всероссийская политическая партия Единая Россия	август 2024	Сертификат участника
Конкурс рисунков «Профессия - учитель», посвященного Дню учителя	МБУ «ЦКДиС- Сясьстрой»	Сентябрь 2024	Диплом 1 степени
Конкурс видеороликов, посвященных Дню пожилых людей «Поколение вместе»	МБУ «ЦКДиС- Сясьстрой»	Октябрь 2024	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс рисунков палочками Кюизенера и блоками Дьенеша «Осенняя кухня»	ООО «Корвет» ООО «Центр развивающих игр и методик»	07.10.2024- 17.10.2024	1 место, сертификаты участников
Ленинградский областной онлайн-конкурс «Читающая мама – читающая семья –	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	29.10.2024	Сертификат участника

читающая страна»			
Выставка-конкурс «Осенняя палитра»	МБУДО ДДЮТ ВМР	Октябрь 2024	Диплом победителя, призеров
Городской конкурс чтецов «Очей очарование»	МОБУ «Сясьстройская СОШ №2»	ноябрь 2024	Диплом 1, 2, 3 место

Вывод: Образовательный процесс в МДОБУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО и АОП ДО. Целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, созданная в МДОБУ способствует гармоничному развитию детей. Отмечается высокая активность участия воспитанников в конкурсах, смотрах, акциях.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательных программ по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Анализ выполнения образовательных программ дошкольного образования по направлениям показал, что программа ДОУ выполнена на 93% (табл. 1). По сравнению с прошлым годом процент освоения образовательной программы дошкольного образования увеличился.

Таблица 1 Анализ выполнения образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная область	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Социально – коммуникативное развитие	90%	93%
Познавательное развитие	93%	93%

Речевое развитие	86%	90%
Художественно – эстетическое развитие	90%	93%
Физическое развитие	97%	97%
Итого:	91,2%	93,2%

При сравнении результатов освоения образовательных программ по образовательным областям 2022/2023 учебного года и 2023/2024 учебного года отмечается увеличение показателя освоения воспитанниками образовательной программы в образовательных областях «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» с 90% в 2022/2023 учебном году до 93% в 2023/2024 учебном году.

Также отмечается сохранение уровня освоения образовательных областей: «Познавательное развитие», «Физическое развитие». Проводимую работу по освоению детьми содержания данных образовательных областей следует продолжить в 2024/2025 учебном году.

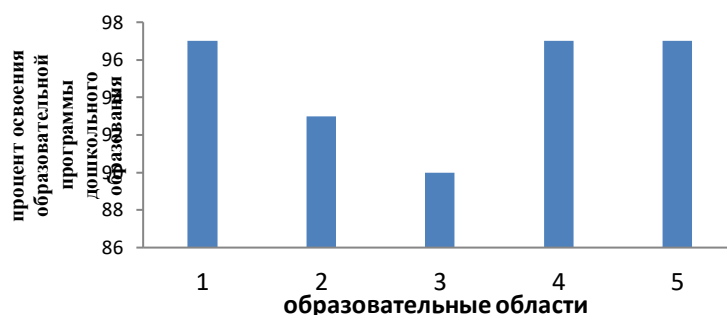
Уровень освоения детьми содержания образовательных программ в образовательной области «Речевое развитие» повысился с 86% в 2022/2023 учебном году до 90% в 2023/2024 учебном году, но не достигла уровня освоения других образовательных областей. Необходимо в 2024/2025 учебном году продолжить усиленную работу по освоению воспитанниками образовательных программ в области «Речевое развитие».

Следует отметить, что положительная динамика освоения всех образовательных областей ОП ДО и АОП ДО для обучающихся с ТНР присутствует и стабильна.

По результатам мониторинга достижения целевых показателей на этапе завершения дошкольного образования 97 % детей подготовительных к школе групп сформированы мотивационные (личностные) образовательные результаты (образ Я, уважительное отношение к окружающим, к семье, интерес к малой Родине, патриотические чувства к историческим памятным событиям и государственным символам и др.), универсальные и когнитивные образовательные результаты (способность устанавливать простейшие связи и отношения между объектами и явлениями окружающего мира, умение действовать в соответствии с предлагаемыми алгоритмами, интерес к исследовательской деятельности. Дети способны планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели, демонстрируют предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

Достигнуты предметные образовательные результаты по пяти образовательным областям.

Уровень достижения детьми 6-7 лет целевых показателей
на этапе завершения дошкольного образования.



- 1- Социально-коммуникативное развитие
- 2- Познавательное развитие
- 3- Речевое развитие
- 4- Физическое развитие
- 5- Художественно-эстетическое развитие

Из подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР №3 «Солнышко» выпущены в 1-й класс массовой школы 15 детей из них – 14 человек – с чистой речью, 1 ребенок – со значительным улучшением.

Из старшей-подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности №5 «Родничок» выпущены в 1-й класс массовой школы – 12 детей.

Таким образом, первую ступень образования – дошкольное образование – закончили - 27 детей.

Вывод: Целесообразное использование педагогических технологий обеспечивает стабильность качества образовательной работы МДОБУ. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. ОП ДО и АОП ДО реализуются в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в МДОБУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников дошкольной организации, соответствует ФГОС ДО. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагогов и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ следует продолжить. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Организация воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО и АОП ДО для обучающихся с ТНР;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий в 2023 году соответствовала СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в различных формах образовательного процесса.

Воспитательная работа в МДОБУ осуществляется в рамках реализации Рабочей программы воспитания МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка», которая является частью образовательных программ МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка» и определяет содержание и организацию воспитательной работы.

В центре Рабочей Программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка» и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа обеспечивает взаимодействие воспитания в МДОБУ и воспитания в детей в семье. В

Рабочей программе воспитания учтены условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе развивающих занятий, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. К Рабочей программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы на учебный год. Мероприятия в соответствии с Календарным планом воспитательной работы проведены.

В воспитании детей дошкольного возраста целевым приоритетом для МДОБУ являлось создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний основных норм и традиций российского общества, в котором они живут. Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы МДОБУ, в соответствии с возрастными особенностями детей:

- ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания
- ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания
- ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания
- ценности познание лежит в основе познавательного направления воспитания
- ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания
- ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания
- ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

При организации образовательного процесса педагоги МДОБУ строили образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МДОБУ являлись охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включал в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- разнообразие двигательной активности в течение дня;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, гимнастики для глаз и др.) в образовательной деятельности.

Благодаря созданию благоприятных медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья

детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 121, со второй группой здоровья - 11, с третьей- 5.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические мероприятия: конкурс творческих работ «Моя родословная», акция «Моя семья», спортивный праздник «А ну-ка, папы». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Родные люди».

В феврале был реализован проект «С моим папой я дружу», в марте прошли праздничные утренники «Мамам посвящается...», в апреле – конкурс детских рисунков «Это не просто дружба», посвященный Дню брата и сестры, в октябре – конкурс рисунков «Бабушки и дедушки», посвященный Дню пожилого человека. Такие мероприятия помогают сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии, посвященном закрытию Года семьи, были награждены самые активные участники мероприятий памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Освоение детьми образовательных программ дошкольного образования осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОБУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей) и обеспечивает разностороннее развитие детей. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Кадровое обеспечение

Согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических работников в МДОБУ сотрудники проходят КПК в соответствии с занимаемой должностью. Повышается профессиональный уровень, педагогическое мастерство. В течение года педагоги посещают МО, тематические семинары, практикумы, знакомятся с опытом работы коллег ДУ города и района.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 2 учителя – логопеда, педагог-психолог, старший воспитатель, специалист по безопасности, заведующий.

Характеристика педагогических кадров ММДОБУ «Детский сад № 16 «Ромашка»

По результатам аттестации из 27 педагогов имеют:

- высшую квалификационную категорию – 9 человек – 33 %;
- 1 квалификационную категорию – 15 человек – 56 %.

Таблица 2

Квалификационные категории

	Всего	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Не имеют аттестацион. категории
Кол-во педагогов	27	9	15	3
Процент от числа педагогов	100%	33 %	56 %	11 %

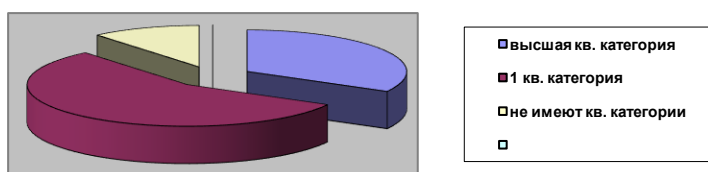


Рисунок 1- Квалификационные категории

Таблица 3

Образование

Высшее	Среднее специальное
18	9
67 %	33 %

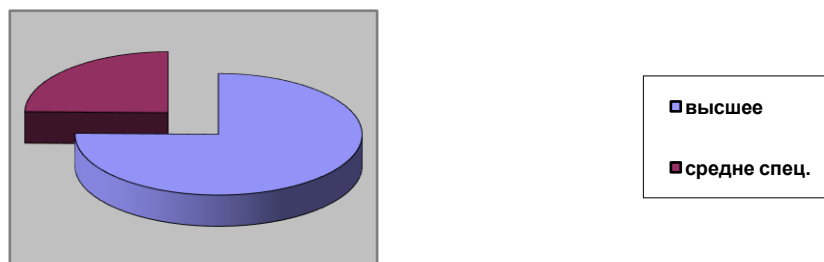


Рисунок 2 - Образование

Таблица 4

Стаж педагогической работы

	До 5 лет	5- 10 лет	10 – 20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во педагогов	0	1	11	15
Процент от числа педагогов	0%	4%	41%	55%

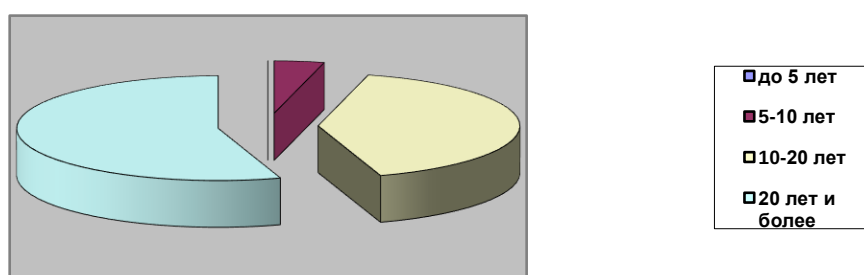
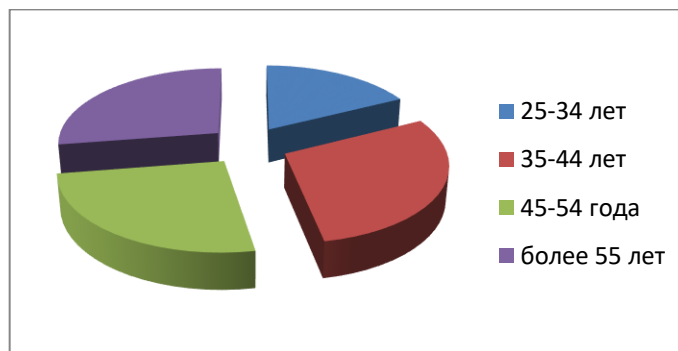


Рисунок 3 – Стаж педагогической работы

Таблица 5

Возраст

	Всего	моложе 25 лет	25 - 34	35-44	45-54	более 55 лет
Кол-во педагогов	27	0	5	8	7	7
Процент от числа педагогов	100 %	0%	18 %	30 %	26%	26%

*Рисунок 5 - Возраст*

В течение 2024 года в рамках работы методических объединений Волховского муниципального района педагоги МДОБУ представили свой педагогический опыт:

25.01.2024 года – выступление заведующего Марчишиной А.В. и педагога-психолога Басториной Е.А. на методическом объединении специалистов консультационных центров ВМР по теме: «Проблемы воспитания в семье ребенка из детского дома»

02.02.2024 года - выступление педагогов МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка» Морсаковой М.А. и Кривоноговой Е.Н. на методическом объединении воспитателей подготовительных к школе групп с презентацией опыта работы «Повышение педагогической компетенции родителей в области речевого развития детей старшего дошкольного возраста».

17.04.2024 года - выступление педагога МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка» Фомичёвой С.В. на МО воспитателей младших групп с презентацией опыта работы с семьёй «Речевые игры дома».

22.04.2024 года - выступление педагога МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка» Секретаревой Н.М. на «Фестивале педагогических идей – 2024» с презентацией опыта работы по игровому практикуму «Использование интернет - платформ в работе педагога по развитию речи детей дошкольного возраста».

16.05.2024 года – выступление заведующего Марчишиной А.В. и педагога-психолога Басториной Е.А. на методическом объединении специалистов КЦ ВМР по теме «Практика консультирования родителей в форме «выезда» на территорию их проживания. Представление опыта работы Консультационного центра ВМР БОП №24».

04.12.2024 года - выступление старшего воспитателя МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка» Секретаревой Н.М. на методическом объединении воспитателей младших групп с обзором методических рекомендаций по реализации ФОП ДО в образовательных организациях Ленинградской области, реализующих образовательную программу ДО.

04.12.2024 года - проведение воспитателем МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка» Чекиной А.А. на методическом объединении воспитателей младших групп мастер-класса «Игры на липучках как эффективный инструмент сенсорного развития детей. От идеи до липучки».

04.12.2024 года - проведение воспитателем МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка» Ивановой О.В. на методическом объединении воспитателей младших групп мастер-класса «Использование дидактических игр для запуска речи в младшем дошкольном возрасте».

В течение года педагоги размещали свои методические разработки на своих сайтах в сети «Интернет».

В 2024 году воспитатель Секретарева Н.М. и музыкальный руководитель Тарсис О.М. приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года-2024 года» и одержали победу. Секретарева Н.М., став победителем муниципального этапа конкурса, представила свой опыт работы на региональном уровне.

На систематических заседаниях Педагогического совета в 2024 году педагогический коллектив МДОБУ обсуждали актуальные изменения в сфере образования, делились своими педагогическим находками.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Имеющееся соотношение возрастных групп, педагогического стажа, квалификации педагогов, позволяет создать творческую атмосферу, формировать и передавать педагогический опыт. Педагогический коллектив МДОБУ имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Таким образом, система психолого-

педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение МДОБУ соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования. В МДОБУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Информационное обеспечение образовательного процесса МДОБУ включает:

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет педагогам работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях;

- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт МДОБУ (<http://mdobu-romashka-16.ru>), на котором размещена информация, определённая законодательством;

- С целью осуществления взаимодействия МДОБУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

- С целью информационного взаимодействия родителей и общественности ведется государственный паблик – официальное сообщество, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности ДОУ, новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме», «Высказать мнение».

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Педагоги участвуют в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение ДООУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническая база

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации образовательных программ требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации образовательных программ МДОБУ в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. При создании развивающей предметно – пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Здания МДОБУ находятся в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится своевременно;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здания и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- территории МДОБУ ограждены по периметру забором.

В 2024 году продолжена работа по укреплению материально-технической базы, проведены следующие работы:

- проведен ремонт сантехники в группах №7, №8, №9, №10, №11 (здание №2)
- выполнен ремонт полов в умывальной комнате группы №4 (здание №1)
- покрашены лестничные марши в здании №1;
- установлены замки-блокаторы на окна в обоих зданиях;
- восстановлено уличное освещение территории здания №2;
- проведено техническое обследование и мониторинг технического состояния зданий;
- приобретены огнетушители; устройства микрокапсулированного пожаротушения УМП "АСТ Клен";
- проведено испытание АПС;
- проведен ремонт кровли здания №2;
- приобретены канцелярские принадлежности во все возрастные группы.

В течение года методический кабинет и все возрастные группы пополнялись демонстрационным материалом, дидактическими пособиями и играми, методической литературой.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Внутренняя система оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МДОБУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОБУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются

в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников МДОБУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МДОБУ на основании анкетирования родителей, опроса. Подавляющее большинство родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены полностью - 96% опрошенных родителей, что позволяет нам сделать вывод о высоком уровне компетентности ДОУ. Кроме того, родителей интересуют вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, обучения и воспитания и успешной социализации как в кругу сверстников, так и взрослых и считают, что в ДОУ созданы оптимальные условия (в том числе материально-техническое оснащение) для раскрытия способностей ребенка, удовлетворение его познавательных интересов и потребностей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОБУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: В МДОБУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МДОБУ.

Заключение

В целом работа коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Организационно – правовое обеспечение деятельности МДОБУ соответствует всем предъявляемым к нему уставным и нормативным документам. Коллектив состоит из специалистов, реализующих в своей профессиональной деятельности аспекты современного психолого-педагогического подхода к воспитанию и образованию дошкольников. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в методических объединениях, различных конкурсах. План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана.

Все помещения МДОБУ соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогулочные площадки находятся в хорошем состоянии. Образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом, вся предметно-развивающая и пространственная среда организована с учётом рекомендаций санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Материально-техническая база находится в хорошем состоянии, постоянно осуществляется ее обновление.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения:

- ✓ Повышение социального статуса дошкольного учреждения.
- ✓ Обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога» и развитие системы наставничества.
- ✓ Внедрение инновационных технологий в практику работы педагогов для повышения качества дошкольного образования.
- ✓ Совершенствовать материально-техническую базу МДОБУ с учетом требований СанПиН, ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО.
- ✓ Повышение мер антитеррористической защищенности организации;
- ✓ Совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей.
- ✓ Продолжение планомерной работы по формированию и развитию исследовательской активности и познавательного интереса детей в ДОУ.
- ✓ Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями. Привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов.
- ✓ Повышение психолого-педагогической культуры родителей.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	138	122	240
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	138	122	240
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35	33	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	103	89	190
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	138/100	122/100	240/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	138/100	122/100	240/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	человек/%	30/22	27/22	27/11

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:				
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	30/22	27/22	27/11
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	30/22	27/22	27/11
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	30/22	27/22	27/11
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,2	12,22	10,46
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	18	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/78	17/78	18/67
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/78	14/78	18/67
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/22	4/22	9/33
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/22	4/22	9/33
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/83	15/83	24/89
1.8.	Высшая	человек/%	8/44	9/50	9/33

1					
1.8. 2	Первая	человек/%	7/39	6/33	15/56
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	18/100	18/100	27/100
1.9. 1	До 5 лет	человек/%	0/0	0/0	1/4
1.9. 2	Свыше 30 лет	человек/%	4/22	4/22	6/22
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6	1/6	1/4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/22	5/28	6/22
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100	22/100	29/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек/%	20/83	20/83	28/97

	административно-хозяйственных работников				
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	18/138	18/122	27/240
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15 .1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да(3)
1.15 .2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15 .3	Учителя-логопеда	да/нет	да(2)	да (2)	да(2)
1.15 .4	Логопеда		нет	нет	нет
1.15 .5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15 .6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	6,3	6,3	6,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	140	140	405,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Заведующий МДОБУ: _____ А.В. Марчишина