Марчишина Анна Владимировна

Подписано цифровой подписью: Марчишина Анна Владимировна
Дата: 2023.12.22 16:55:20 +03'00'

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 2 от 22.12.2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 22.12.2023 года № 162

МДОБУ «Детский сад № 16 «Ромашка»

ПОЛОЖЕНИЕ
о группах компенсирующей направленности для детей с ТНР
МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ТНР МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом №273-ФЗ от 27 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 июня 2023 года,
- ✓ Приказом Минобразования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года
- ✓ Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»,
- ✓ Уставом ДОУ

1.2.Данное Положение определяет цель, задачи, порядок комплектования группы, порядок организации образовательной деятельности в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР), представляет участников коррекционно-образовательной деятельностив группе и формы учета деятельности и отчетности специалистов группы компенсирующей направленности

1.3.В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.4.Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующего направления проводится специалистами дошкольного образовательного учреждения.

1.5.Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия коррекционно- образовательной деятельности.

1.6.Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

1. Цель и задачи группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

1.1. Целью организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР является реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ТНР.

1.2. К основным задачам реализации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности в ДОУ относится:

- разработка и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования;

- организация комплексной помощи воспитанникам детского сада по коррекции тяжелых нарушений речи и задержки психического развития;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ТНР;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ТНР, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников дошкольного образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада по преодолению у ребенка ТНР;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ТНР.

2. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей сТНР

2.1. Прием детей в дошкольное образовательное учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест в группе.

2.2. Комплектование группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется в соответствии с приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения на основании следующих документов:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (действительно в течение календарного года с даты его подписания);

2.3. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется с учетом тяжести диагноза ребенка и их возраста, согласно действующему СанПиН и СП.

2.4. Сроки реализации коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР зависят от степени выраженности речевых нарушений ребёнка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 3-х лет.

3.5. Во время пребывания в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник детского сада может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от рекомендованной специалистами ПМПК дальнейшей образовательной траектории, педагоги ДОУ не несут ответственности за полное освоение АОП ДО для обучающихся с ТНР.

3.6.Отчисление воспитанников из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется на основании приказа руководителя ДОУ.

3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

3.1. Группа является структурной единицей дошкольного образовательного учреждения.

3.2. Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя. Максимальная продолжительность пребывания воспитанников в дошкольном образовательном

учреждении – с 7:00 до 19:00.

3.3. Помещение группы компенсирующей направленности для детей с ТНР соответствует требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

3.4. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учѐтом требований АОП ДО для детей с ТНР и рекомендаций действующих СанПиН.

3.5. Питание в группе компенсирующей направленности организуется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

3.6. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно - развивающей деятельности в соответствии с требованиями АОП ДО для обучающихся с ТНР, с учетом рекомендаций СанПиН.

3.7. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами ДОУ в соответствии с АОП ДО для детей с ТНР.

3.8. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся вне занятий, предусмотренных АОП ДО для детей с ТНР с учетом режима работы детского сада и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

3.9. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий определяется в соответствии ссанитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

3.10. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели группы, администрация дошкольного образовательного учреждения.

4. Участники коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующейнаправленности для детей с ТНР

4.1. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание ДОУ вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

4.2. Педагоги, специалисты ДОУ интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ, и консультируют их родителей(законных представителей) по вопросам развития речи.

4.3. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности ДОУ в соответствии с его Уставом, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

5. Формы учета деятельности и отчетности специалистов группы компенсирующейнаправленности

Перечень основной документации специалистов группы компенсирующей направленности регулируется Положением о рабочей документации педагогов ДОУ, Положением о планировании образовательной деятельности .

5.1. В течение учебного года проводится промежуточное обследование, результаты которого фиксируются в речевую карту, протоколы обследования ребенка и карту психоэмоционального развития.

5.2. Индивидуальную коррекционно-образовательную программу составляют на основе

анализа результатов обследования.

5.3. Индивидуальные тетради ребенка оформляются на каждого ребенка группы. В них записываются задания для закрепления знаний, умений и навыков, полученных на коррекционно-развивающих занятиях. Специалисты вправе использовать печатные рабочие тетради для индивидуальной работы с детьми. В конце рабочей недели индивидуальные тетради передаются родителям/законным представителям для домашних занятий в выходные дни, так как качество коррекционной работы во многом зависит от совместной работы специалистов и родителей/законных представителей.

6. Руководство и контроль за деятельностью группы компенсирующей направленности

6.1. Систематический контроль и персональную ответственность за правильную организацию в группах образовательной деятельности и проведение всего комплекса мероприятий осуществляет руководитель дошкольного образовательного учреждения.

6.2. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и другими локальными актами.

6.3. Учебно-методическое руководство осуществляет заместитель заведующего по УВР

7. Заключительные положения

7.1. Данное Положение о группе компенсирующей направленности является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом руководителя ДОУ.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1 настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.