**Материально-техническое обеспечение кабинет педагога-психолога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Помещения для организации образовательной деятельности** | | |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество мест** |
| 1 | Кабинет педагога-психолога | 12 |
| **Информационно-техническое оборудование** **для организации образовательной деятельности** | | |
| **№ п/п** | **Наименование технических средств** | **Количество** |
| 1 | Ноутбук | 1 |
| 2 | Принтер | 1 |
| 3 | Интерактивная доска | 1 |
| 4 | Проектор | 1 |
| Сенсорная комната «Волшебная сказка» | | |
| 5 | Проектор «Жар-птица» | 1 |
| 6 | Проектор «БОЛИД-LED» | 1 |
| 7 | Колесо спецэффектов жидкое | 1 |
| 8 | Ковер фибероптический «Звездное небо», 145\*100 см | 1 |
| 9 | Источник света «Светлячок-5» | 1 |
| 10 | Набор дисков для релаксации | 5 |
| 11 | Модуль выпуклое зеркало 250\*250 мм | 2 |
| 12 | Цветодинамический светильник «Северные огни» | 1 |
| 13 | Комплект «Сенсорный уголок И» | 1 |
| 14 | Зеркальный шар с мотором D-20 см | 1 |
| 15 | Прожектор для подсветки зеркальных шаров Спотколор-50 | 1 |
| 16 | Пучок фибероптических волокон с боковым точечным свечением «Звездный дождь» 100 волокон по 2 м | 1 |
| 17 | Интерактивный источник света для фибероптики «Фиберлайт-50 ГЛ» | 1 |
| 18 | Бокс-12 | 1 |
| 19 | Комплекс для занятий с детьми с РАС и нарушениями интеллекта «А-спектр» (флешка с программой) | 1 |
|  |  |  |
| **Учебное оборудование для организации образовательной деятельности** | | |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Детский стол | 4 |
| 2 | Детский стул | 8 |
| 3 | Кресло-мешок | 1 |
| 4 | Песочница | 2 |
| 5 | Кресло-куб | 1 |
| 6 | Сенсорный тренажер «Яйцо Совы» D-66 cм | 1 |
| 7 | Диван для релаксации | 1 |
| 8 | Развивающий набор психолога «Приоритет плюс №4» 7 модулей | 1 |
| 9 | Готовая студия аква-анимации «Акватория» | 1 |
| 10 | Набор межполушарных досок | 14 |
| 11 | Бизихаус «Развивающий домик» | 1 |
| 12 | Детская подушечка с гранулами 50\*50 | 1 |
| 13 | Сенсорная дорожка | 1 |
| 14 | Тактильная доска | 1 |

* 1. **Учебно-методическое обеспечение Программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дидактические пособия, игры для организации образовательной деятельности** | | |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Логические блоки Дьенеша | 1 |
| 2 | Дидактическая игра «Овощи и фрукты», «Животные», «Фигуры и формы», «Профессии» | 4 |
| 3 | Дидактическая игра «Ассоциации», «Половинки», «Цифры», «Антонимы», «Обощение», «Последовательность» | 6 |
| 4 | Дидактическая игра «Чувства в домиках» | 1 |
| 5 | Комплект дидактических игр «Цветные кляксы» | 1 |
| 6 | Набор фотокарточек «Эмоции» | 1 |
| 7 | Дидактическая игра «Паровозик» | 1 |
| 8 | Дидактическая игра «Времена года» | 1 |
| 9 | Демонстрационный материал «Настроения» | 1 |
| 10 | Плитки Евгения Тихонова | 1 |
| 11 | Цветные счетные палочки Кюизенера | 1 |
| **Методическая литература для организации образовательной деятельности** | | |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| **Психологическая коррекция** | | |
| 1 | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2021. – 88 с. | 1 |
| 2 | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2021. – 96 с. | 1 |
| 3 | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2021. – 96 с. | 1 |
| 4 | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольнкиво 6-7 лет. Приключения будущих первоклассников – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2014. – 208 с. | 1 |
| 5 | Кремлякова А.Ю. Психологическое сопровождение детей в раннем возрасте в ДОУ. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014 | 1 |
| 6 | Ларечина Е.В. развивающие занятия для родителей и детей. Психолого-педагогическая программа «Счастливый малыш» для детей (2-3 года). – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2012 – 127 с. | 1 |
| 7 | Лапина Е.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия/ И.В. Лапина. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель. – 127 с. | 1 |
| 8 | Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2015. – 72 с. | 1 |
| **Психологическая диагностика** | | |
| 1 | Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду: комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений. – М.: Генезис, 2021 | 1 |
| 2 | Психодиагностика детей в дошкольных организяциях (методики, тесты, опросники)/ сост. Е.В. Доценко. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель. – 318 с.: ил. | 1 |
| 3 | Нейропсихологическая диагностика детей дошкольного возраста: в 3 ч./ Ж.М. Глозман, А.Е. Соболева, Ю.О. Титова. – М.: АЙРИС-пресс, 2020. (Популярная нейропсихология) – 92 с. | 1 |
| 4 | Забрамная С.Д., Боровик О.В. Методические рекомендации к пособию «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей». – М.: ВЛАДОС, 2008. – 31 с. | 1 |
| 5 | Семаго Н.Я., Семаго М.М. Диагностический Комплект психолога. Методическое руководство. Изд. 5-е дополн. И перераб. – М.: Изд-во АПКиПРО РФ. 2016. -140 с. | 1 |
| 6 | Определение готовности детей к обучению в школе: диагностические методики, рекомендации педагогам и родителям, развивающие игровые занятия. Из опыта работы школьного психолога/ сост. Е.А. Чаус, Г.П. Попова. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2010. – 90 с. | 1 |
| 6 | Ясюкова Л.А. Методика определения готовности к школе: Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе (Часть I): методическое руководство/Л.А. Ясюкова. – издание 2-е. – СПб: ИМАТОН, 2012. – 208 с. | 1 |
| **Психологическое консультирование** | | |
| 1 | Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребёнком. Как? – М.: АСТ, 2007 | 1 |
| 2 | Большая книга про вас и вашего ребенка/ Людмила Петрановская. – Москва: Издательство АСТ, 2020. – 432 с. – (Большая книга о воспитании). | 1 |
| **Психологическое просвещение** | | |
| 1 | Верещагина Н.В. Если ребёнок отстаёт в развитии. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012 | 1 |
| 2 | Горячева Л., Кругляк Л. Гиперактивный ребенок – это навсегда? Альтернативный взгляд на проблему. – СПб.: ИГ «Весь», 2014. – 256 с. | 1 |
| **Психологическая профилактика** | | |
| 1 | Млодик И. Книга для неидеальных родителей, или Жизнь на свободную тему. – М.: Генезис, 2010. | 1 |
| **Программы, рекомендованные МО РФ для использования в ДОУ специалистами психологической службы** | | |
| 1 | Азбука общения. Развитие личности ребёнка, навыков общения со сверстниками и взрослыми (для детей от 3 до 6 лет): методическое пособие / Л.М. Шипицына. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003 | 1 |
| 2 | Готовность к школе: развивающие программы / Под ред. И.В. Дубровиной – Екатеринбург: Деловая книга, 1998 | 1 |