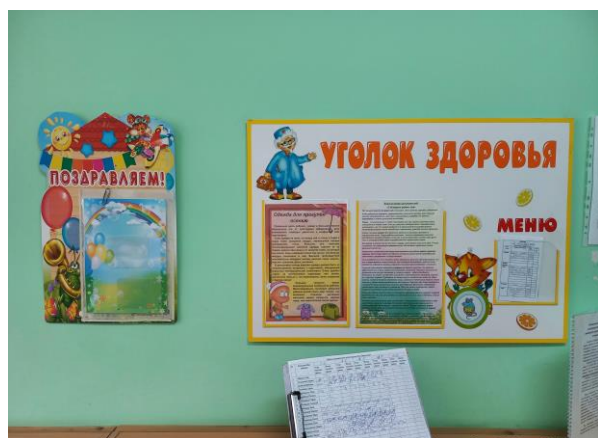


Развивающая предметно – пространственная среда группы №2 «Звездочки»

Приемная группы

- 1 Уголок «Для вас, родители!». Предназначен для информации, объявлений, консультаций, советов.
- 2 Уголок «Здоровье». Предназначен для рекомендаций, советов по здоровью детей, их питания.
- 3 Уголок «Наши работы» для демонстрации продуктивной творческой деятельности детей.
- 4 Уголок нравственного воспитания детей «В нашей группе можно всё».



Центр «Развитие речи».

НАЗНАЧЕНИЕ.

Развитие словаря, совершенствование грамматического строя речи, развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза, обучение грамоте, развитие связной речи и речевого общения. В основу нашего речевого уголка входит игровой и дидактический материал, направленный на развитие: артикуляционной моторики; артикуляционная гимнастика в альбомах пособия для развития дыхания, правильного речевого дыхания (материал по звукоподражанию, которое направленно на формирование звуковой культуры речи, умение чётко и правильно произносить звук в словах. (шумовые инструменты, детские музыкальные инструменты, игры и пособия по автоматизации звуков (мелкие игрушки; предметные картинки; сюжетные картинки; различные виды театров; альбомы на звуки; чистоговорки, стихи, потешки) игры по лексике и грамматике (предметные картинки по лексическим темам) игры по развитию связной речи (серии сюжетных картинок; разные виды театра; чистоговорки, стихи, потешки, скороговорки; библиотека детских книг и др.)

Подборка настольно-печатных игр способствующие развитию речи. Материал, содержащийся в уголке, имеет многофункциональный характер. Игры в уголке подобраны в порядке нарастающей сложности, направлены на развитие речи. Игровой и дидактический материал заменяется или пополняется в речевом уголке еженедельно, в зависимости от лексической темы.



Центр математического развития.

НАЗНАЧЕНИЕ.

Совершенствование навыков количественного и порядкового счета в прямом и обратном порядке до 10, навыков измерения, деления целого на части, навыков распознавания геометрических фигур и форм, навыков ориентировки на плоскости и в пространстве, навыков о временных отношениях.



Центр художественного творчества.

НАЗНАЧЕНИЕ.

Развитие творческих способностей, фантазии, эстетического восприятия, пластичности в лепки, расширение представления о декоративном рисовании, совершенствование технических навыков и умения в создании новых тонов и оттенков, навыки сюжетного рисования, умение использовать разные приемы вырезывания и наклеивания.



Центр книжного мира и патриотического воспитания.

НАЗНАЧЕНИЕ.

Развитие интереса к художественной литературе и чтению, любви к родному языку. Учить высказывать суждения, оценку прочитанного произведения, художественного оформления книг. Формирование умения выразительно декламировать стихи, определять жанр литературного произведения. Расширение, углубление и систематизирование представления о родном городе и его достопримечательностях. Формирование представления о Москве как столице России, о Российской Федерации как о Родине. Воспитывать любовь к Родине.



Самым доступным и эффективным способом развития детей является чтение. Для многих родителей это также очень дешёвый способ заняться своим ребёнком. Развивающие способности детской книжки безграничны. Мышление, речь, память, внимание, воображение — всё это формируется благодаря общению с книгой.

Начинают формироваться нравственные привычки и умения, обогащается опыт нравственно-патриотических ценностей, задача - отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: это образ я, семья и ближайшее окружение, детский сад, красивые места родного города, знакомые объекты- магазин, больница, улица.

Центр безопасности. Правила дорожного движения.

НАЗНАЧЕНИЕ.

Закрепление навыков безопасного поведения дома, в детском саду, на прогулочной площадке, на улице, в транспорте, в природной среде. Закрепление правил поведения с незнакомыми людьми. Расширение и закрепление знаний правил дорожного движения. Формирование навыков безопасного обращения с бытовыми электроприборами. Формирование о здоровом образе жизни.



Как хочется мальчикам вырасти поскорее и сесть за руль. Поэтому наш уголок «Безопасное движение» интересует в первую очередь мальчиков.

Он оснащен необходимыми атрибутами к дорожным сюжетно – ролевым играм, занятиям для закрепления знаний правил дорожного движения. Это транспортные средства разных цветов, размеров и назначений, светофор, жезл регулировщика, макет улицы, и дидактические игры.

Центр музыкального развития

НАЗНАЧЕНИЕ.

Формирование у детей музыкального вкуса. Воспитание любви и интереса к музыке. Развитие музыкальной восприимчивости, музыкального слуха. Развитие умения музицировать на детских музыкальных инструментах. Формирование творческой активности.



Музыкальный центр оснащен музыкальными инструментами, такими, как: металлофон, бубен, барабан, гитара, колокольчик, пианино, саксофон, балалайка и т. д. Народные игрушки: шумелки, деревянные ложки, птички-свистульки. Самая любимая у детей – музыкальная шкатулка с дисками русского народного и фольклорного творчества. Многие предметы сделаны руками воспитателей, что вызывает больший интерес у детей к музыкальной деятельности. Также в уголке присутствуют дидактические игры с музыкальным содержанием.

Центр физического развития.

НАЗНАЧЕНИЕ.

Совершенствование жизненно необходимых видов двигательных действий с учетом этапности развития нервной системы, психики и моторики. Воспитание выдержки, смелости, решительности, настойчивости, самостоятельности.

В нашей группе детского сада центр двигательной деятельности оформлен как часть игровой зоны. Для малышей есть мячи разных размеров; мячики — ёжики; мешочки, наполненные горохом для рук; массажные коврики; массажные варежки; кегли; гантели; обручи; скакалки; верёвки, шнуры; дети постоянно находятся в активном движении и по своему усмотрению пользуются предложенными игрушками. В спортивном уголке находятся приспособления для организованной деятельности детей: для проведения спортивных игр и упражнений.



Центр «Мы играем в театр».

НАЗНАЧЕНИЕ.

Развитие духовного потенциала, умение перевоплощаться, импровизировать в играх – драматизациях и театрализованных представлениях.

Все костюмы, атрибуты располагаются так, чтобы детям было удобно их брать и пользоваться ими, объединяться подгруппами по общим интересам.

В уголке находятся реквизиты для различных видов театра: пальчиковый, настольный, плоскостной, маски для разыгрывания сценок.



Центр природы и экспериментирования.

НАЗНАЧЕНИЕ.

Систематизирование знаний о смене времен года, сезонных изменениях в природе, о жизнедеятельности растений и животных. Воспитание любви и бережного отношения ко всему живому. Закладывание основы экологических знаний, экологической культуры, экологического поведения.

Расширение и обобщение представления об окружающем предметном мире, о свойствах и качествах материалов, из которых сделаны предметы. Воспитание уважения к людям труда и результатам их деятельности.



Наш природный центр служит не только украшением группы, но и местом для саморазвития дошкольников. Комнатные растения подобраны в соответствии с возрастом детей, размещены так, чтобы воспитателям и детям было удобно за ними ухаживать. Имеется всё необходимое оборудование: лейки, палочки для рыхления, ведерки, совочки, лопатки, пульверизаторы. В уголке расположен календарь природы, настольные игры, содержание которых соответствуют природной теме, а так же детская художественная литература с красочными, доступными иллюстрациями.

Центр сюжетно – ролевой игры.

НАЗНАЧЕНИЕ.

Совершенствование умения организовывать сюжетно – ролевую игру, установление и сознательное соблюдение правила, творческое выполнение роли в ходе игры, организация взаимодействия с другими участниками игры, самостоятельный выбор атрибутов, необходимых для проведения игры. В игровой зоне размещены разнообразные игры для детей с учётом возраста и гендерного воспитания.



Центр конструирования.

НАЗНАЧЕНИЕ.

Формирование умения рассматривать и анализировать сооружения, здания, определение функций, назначение их отдельных частей, передавание особенностей сооружений в конструктивной деятельности, самостоятельно находить конструктивные решения.

