

**Дорожная карта
по реализации Положения о системе наставничества
педагогических работников
в МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка»**

№	Наименование этапа	Содержание деятельности	сроки	ответственный
1	Подготовка условий для реализации системы наставничества	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации: - приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка» (Приложение 1 - Положение о системе наставничества педагогических работников в МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка», Приложение 2 – Дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка». - приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью- при наличии в ДОУ наставляемых. - подготовка персонализированных программ наставничества – при наличии в ДОУ наставляемых.	в течение года	заведующий
2.	Формирование банка наставляемых	- Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. - Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	в течение года	старший воспитатель
3.	Формирование банка наставников	-Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в ДОУ, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества. -Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	сентябрь	старший воспитатель

4.	Отбор и обучение	- Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов. - Обучение наставников для работы с наставляемыми: подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; - Проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников	в течение года	старший воспитатель
5	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	- Формирование наставнических пар/групп. - Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. - Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.	в течение года	старший воспитатель
6	Завершение персонализированных программ наставничества	- Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование); - Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.	май	старший воспитатель
7	Информационная поддержка системы наставничества	Освещение мероприятий Плана мероприятий осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации	в течение года	старший воспитатель