Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №16 «Ромашка» комбинированного вида» г. Сясьстрой

ПРИНЯТО:
На заседании Педагогического совета
Протокол № 5 от «26» июня 2020 года

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка»
_____ Марчишина А.В.
Приказ № 83 от 29.07.2020 года

Порядок реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) по психолого – педагогической реабилитации или абилитации в МДОБУ «Детский сад №16»Ромашка»

Марчишина Анна Владимировна

Подписано цифровой подписью: Марчишина Анна Владимировна
Дата: 2020.07.29 11:20:15 +03'00'

1.Общие положения

1.1.Настоящий порядок реализации индивидуальной программы реабилитации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка - инвалида (ИПРА) по психолого- педагогической реабилитации или абилитации МДОБУ «Детский сад № 16 «Ромашка» (далее - Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» ст.63 п.5; приказами Министерствами труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2015 № 528н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка - инвалида, выдаваемых федеральными государственными медико - социальной экспертизы, и их форм», от 15.10.2015 № 723н «Об утверждении формы и порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно- правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка- инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико- социальной экспертизы».

1.2.Срок действия данного Порядка не ограничен, действует до принятия нового.

2.Порядок получения и разработки Плана мероприятий по реализации ИПРА

2.1. ИПРА предоставляется в МДОБУ «Детский сад №16»Ромашка» и регистрируется в журнале регистрации специалистом, ответственным за разработку перечня мероприятий по реализации ИПРА и предоставлении информации по их выполнению (далее – специалист).

2.2. Ответственный специалист ДОУ в 3-дневный срок с даты получения Плана мероприятий по реализации ИПРА организует работу по разработке Плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка - инвалида, с указанием исполнителей и сроков исполнения мероприятий: знакомит родителей (законных представителей) с Планом мероприятий по реализации ИПРА;

- родители (законные представители) пишут заявление о разработке Плана психолого - педагогической реабилитации или абилитации ребенка - инвалида в соответствии с рекомендациями ИПРА ребенка-инвалида (Приложение № 2) или отказ от психолого-педагогической помощи в условиях МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка»

- в случае согласия, педагоги и специалисты МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка» разрабатывают План мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка – инвалида и рассматривают его на заседании ППк;

- срок исполнения мероприятий не должен превышать срока действия ИПРА;

- в случае если срок действия ИПРА ребенка - инвалида определен до достижения 18 лет, «План психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка - инвалида» разрабатывается на весь период обучения в МДОБУ на уровне дошкольного образования и корректируется в соответствии с результатами достижения ребенка-инвалида.

- при отчислении ребенка - инвалида из МДОБУ (в случае освоения АООП ДО или перевода в другое образовательное учреждение по заявлению родителей (законных представителей) в иную образовательную организацию вместе с выпиской из ИПРА передается копия Плана психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка - инвалида, заверенная заведующим МДОБУ;

- согласие (отказ) родителей (законных представителей) хранятся в личном деле ребенка инвалида;

- копии документов «Выписка из ИПРА», «План ИПРА», «План психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида» используется в работе ответственными за реализацию мероприятий.

2.3. Специалист, ответственный за реабилитацию или абилитацию детей-инвалидов в МДОБУ в течение 10 дней с момента получения ИПРА разрабатывает План мероприятий психолого-медико-педагогической реабилитации или абилитации ребенка – инвалида согласно Приложению № 3 настоящего Порядка.

2.4. При определении задач по психолого-педагогической реабилитации или абилитации конкретного ребенка-инвалида в обязательном порядке учитываются: индивидуальная ситуация развития (структура дефекта,

возраст, уровень реализуемой АООП (дошкольное образование), индивидуальные особенности ребенка.

2.5. Содержание психолого-педагогической реабилитации или абилитации соотносится с основными направлениями психолого-педагогической реабилитации, прописанными специалистами медико-социальной экспертизы в ИПРА.

3. Порядок исполнения плана по реализации мероприятий ИПРА

3.1. Функции организации психолого-педагогической реабилитации или абилитации возлагаются на ППк «МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка».

3.2. Состав специалистов по психолого-педагогическому сопровождению:

- учитель-логопед

- несет ответственность за выполнение коррекционно-развивающей работы с воспитанниками;

- проводит анализ динамики развития воспитанника в процессе коррекционно-развивающего обучения и текущий мониторинг его состояния;

- составляет перспективный и годовой план мероприятий по реализации ИПРА.

- педагог-психолог

- проводит психологическую диагностику и определяет факторы, препятствующие развитию личности воспитанника и принимает меры по оказанию психологической помощи (психолого-коррекционной, реабилитационной и консультативной);

- составляет психолого-педагогические заключения с целью ориентации педагогического коллектива, родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающегося;

- составляет перспективный и годовой план мероприятий по реализации ИПРА;

- курирует сопровождение индивидуальной образовательной программы каждого ребенка-инвалида.

- воспитатель

- планирует и организует жизнедеятельность воспитанника и осуществляет его воспитание на основе рекомендаций данных ППк;

- проводит повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально - психологической реабилитации или абилитации воспитанника, социальной адаптации в коллективе;

- на основе плана индивидуального развития планирует и проводит коррекционно-развивающую работу;

- собирает и обрабатывает информацию об образовательной деятельности и воспитательном процессе;

- оказывает помощь в формировании и осуществлении индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

- специалист, ответственный за реализацию ИПРА

- ведет журнал регистрации ИПРА (Приложение № 1);

- обеспечивает специалистов сопровождения нормативно-правовыми документами;

- координирует работу специалистов ППк;

- осуществляет контроль за индивидуально-комплексным сопровождением;

- проводит анализ процесса психолого-педагогического сопровождения;

- не позднее 60 дней до окончания срока действия ИПРА ребенка-инвалида готовит отчет о реализации мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации (Приложение № 4).

3.3 Основные направления деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации:

- диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг);

- консультирование (индивидуальное и групповое);

- развивающая работа (индивидуальная и групповая);

- коррекционная работа (индивидуальная и групповая);

- консультирование семьи по вопросам связанным с особенностями развития и организации образовательного процесса: формирование психологической

культуры, развитие психолого-педагогической компетентности воспитанников и родителей.

3.4. Этапы составления плана мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации:

- предварительный этап (изучение документации, личного дела, изучение социального окружения ребенка;

- диагностический этап (диагностические исследования (наблюдение, психолого-педагогическая диагностика с целью выявления психофизических эмоционально-личностных особенностей ребенка и определения зоны ближайшего развития);

- коррекционно-развивающий этап (коррекционно-развивающее обучение, улучшение психического состояния воспитанника, коррекция эмоционально-волевой и познавательной сфер, получение помощи в социализации);

- заключительный этап (анализ результатов эффективности проведенной работы)

Приложение №1

Журнал учета регистрации и реализации Плана мероприятий по реализации ИПРА

№	Ф.И.О ребенка-инвалида	Дата поступления ИПРА в ДОУ	Дата разработки ИПРА, № ИПРА, сроки реализации	Дата получения плана по реализации ИПРА	Дата и номер протокола ППк о разработке плана мероприятий по реализации ИПРА	Дата и номер протокола ППк о выполнении плана мероприятий по реализации ИПРА	Дата отправления отчета ИПРА

Приложение №2

Заведующему МДОБУ
«Детский сад №16 «Ромашка»
А.В.Марчишиной
от _____
_____
проживающего (щей) по
адресу:_____
_____
_____
_____
_____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я,_____,
(законный представитель ребенка - инвалида)
_____
(Ф.И.О. воспитанника, год рождения)

Прошу разработать для моего сына (дочери), воспитанника группы № ___ _____ направленности МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка» План мероприятий психолого-педагогической реабилитации, абилитации в соответствии с рекомендациями ИПРА ребенка-инвалида № _____ к протоколу медико-социальной экспертизы № _____ от_____ с включением мероприятий, указанных в Плане мероприятий по реализации ИПРА выданным в образовательное учреждение:

1. По условиям организации обучения.
2. Психолого-педагогической помощи.

Документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка-инвалида_____
Серия_____№_____, выдан_____
_____
дата выдачи_____

Даю согласие на обработку и передачу в федеральное учреждение медико-социальной экспертизы моих персональных данных и персональных данных моего ребенка

«____»_____20__г. _____ _____
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

Приложение №3

Отказ от разработки мероприятий ИПРА и (или) их реализации

ИПРА № _____ к протоколу проведения медико-социальной экспертизы № _____ от « __»_____20__ г.

1.Фамилия, имя, отчество ребенка-инвалида (при наличии):

_____

Дата рождения: день _____ месяц _____ год _____

2. Фамилия, имя, отчество родителя (законного (уполномоченного) представителя) _____
_____

3. Документ, удостоверяющий личность родителя (законного (уполномоченного) представителя) _____
_____
_____
_____

4.Родитель (законный (уполномоченный) представитель) отказался от того или иного вида, формы и объема мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида:
План мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка
(наименование мероприятия)

Родитель (законный (уполномоченный) представитель отказался от реализации ИПРА в целом.

« _____» _____20 _____г. _____/ _____/
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

Приложение №4

Согласие на обработку персональных данных

Я,_____,
(Ф.И.О.)

Документ, удостоверяющий личность_____
(серия, номер)

_____

_____
(когда и кем выдан)

адрес регистрации:_____,

_____

_____,

являясь законным представителем _____

_____
(Ф.И.О. ребенка)

даю свое согласие на обработку в Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Детский сад №16 «Ромашка» комбинированного вида» г.Сясьстрой его персональных данных, относящихся к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; тип документа, удостоверяющего личность; данные документа, удостоверяющего личность; гражданство; адрес регистрации (жительства), страховой номер индивидуального лицевого счета и др. данные, необходимые при разработке, реализации и подготовке отчета о выполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида. Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях разработки, реализации и подготовки отчета о выполнении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА, а также на хранение указанных данных на электронных носителях и (или) на бумажных носителях.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных ребенка-инвалида, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован, что МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка» гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами. Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации. Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

«___»_____20_____г. _____

Приложение №5

СОГЛАСОВАНО
с родителями
(законными представителями)
_____
« ___» _____20 ___г.

УТВЕРЖДЕН
заведующий МДОБУ
«Детский сад №16 «Ромашка»
_____ А.В.Марчишина
« ___» _____ 20 __г.

ПЛАН
мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида МДОБУ»Детский сад №16 «Ромашка»

ИПРА ребенка-инвалида №_____
Ф.И.О._____
Дата рождения_____
Заключение с рекомендациямиППк/ ПМПК(прилагаются)_____
Данные о состоянии здоровья_____
Заключение врача _____

Компоненты воздействия	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнитель
Условия по организации обучения			
Общеобразовательная программа			
Адаптированная основная образовательная программа			
Специальные педагогические условия для получения образования			
Психолого-педагогическая помощь			
Психолого-педагогическое консультирование инвалида и его семьи			
Педагогическая коррекция			
Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса			

Приложение № 6

ОТЧЕТ
об исполнении мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида

1. Общие данные об инвалиде (ребенке-инвалиде)

ИПРА ребенка-инвалида №_____к протоколу проведения медико-социальной экспертизы №_____от «__»__20____г.

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии): _____

2. Дата рождения: день_____месяц _____год _____

3. Возраст _____

(число полных лет (для ребенка в возрасте до 1 года число полных месяцев):

4. Адрес места жительства (при отсутствии места жительства указывается адрес места пребывания, фактического проживания на территории Российской Федерации, место нахождения пенсионного дела инвалида (ребенка-инвалида), выехавшего на постоянное жительство за пределы Российской Федерации) (указываемое подчеркнуть):

4.1. государство: _____

4.2. почтовый индекс: _____

4.3. субъект Российской Федерации: _____

4.4. район: _____

4.5. населенный пункт (4.5.1. городское поселение 4.5.2. сельское поселение): _____

4.6. улица: _____

4.7. дом/корпус/строение: _____

4.8. квартира: _____

5. Лицо без определенного места жительства

6. Лицо без постоянной регистрации

7. Контактная информация:

7.1. Контактные телефоны: _____

7.2. Адрес электронной почты: _____

8. Страховой номер индивидуального лицевого счета: _____

1. Данные об исполнении мероприятий, возложенных ИПРА ребенка-инвалида

Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Дата исполнения мероприятия	Результат выполнения мероприятия (выполнено/не выполнено)
Условия по организации обучения			
Общеобразовательная программа			
Адаптированная основная образовательная программа			
Специальные педагогические условия для получения образования			

Психолого-педагогическая помощь			
Психолого-педагогическое нсультирование валида и его семьи			
Педагогическая коррекция			
Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса			

2. Причины неисполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида

- Родитель(законный (уполномоченный) представитель) ребенка-инвалида не обратился в соответствующий орган государственной власти, орган местного самоуправления, организацию независимо от организационно-правовых форм за предоставлением мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида.
- Ребенок-инвалид и (или) родитель (законный (уполномоченный) представитель) отказался от того или иного вида, формы и объема мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида.
- Ребенок-инвалид и (или) родитель (законный (уполномоченный) представитель) отказался от реализации ИПРА ребенка - инвалида в целом.
- Причины неисполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида, при согласии ребенка-инвалида и (или) законного (уполномоченного) представителя на их реализацию:

_____
_____
_____
_____
_____

(указываются причины неисполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида по каждому невыполненному мероприятию)

Дата направления информации: « _____» _____ 20____г.

Заведующий МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка» _____ /А.В.Марчишина/

М.П.

Прошито и
пронумеровано
13 (Тринадцать) листов

Заведующий:
А.В.Марчишина