**Пальчиковые игры**

*"Ум ребенка находится на кончиках пальцев" (В. А. Сухомлинский)*

Пальчиковые игры – что это такое? Где живет человеческий ум? На кончиках пальцев! Так, во всяком случае, уверяют педиатры.

И чем больше вы занимаетесь ребенком и его руками сегодня, тем больше он порадует вас завтра. Особенно хороши для развития мелкой моторики пальчиковые игры. Для малышей они просто незаменимы.

## Из истории:

## Влияние ручных действий на развитие мозга и речи человека было известно еще во II веке до нашей эры в Китае. Специалисты утверждали, что игры с участием рук и пальцев (типа нашей «Сороки-белобоки» и других) приводят в гармоничные отношения тело и разум, поддерживают мозговые системы в превосходном состоянии.

## Что такое пальчиковые игры?

## Пальчиковые игры – это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев, они являются очень важной частью работы по развитию мелкой моторики.

## «Пальчиковые игры» как бы отображают реальность окружающего мира — предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы.

**Цель пальчиковой игры:**

[Развитие тонкой моторики](http://dobro.pw/igry-i-zanyatiya-na-razvitie-melkoj-motoriki/) очень важно для нашей **речи**, но не только. Орудуя пальчиками, ребенок приобретает **ловкость** и **опыт манипуляций с предметами.** Эти навыки ему пригодятся, когда придет время заняться творчеством или ручной работой – письмом, рисованием, аппликациями.

Пальчиковая игра - это веселое занятие, которое **снимает напряжение, улучшает координацию, расширяет кругозор, дарит заряд приятных эмоций, служит гимнастикой и отлично развивает мелкую моторику.**

Нетрудно догадаться, что потешки для пальчиковых игр **учат чадо ритму, интонации, эмоциональной окраске речи, музыкальному слуху и художественным паузам.**

Кроме того, любая совместная игра, пальчиковая или нет, **дарит радость общения родителей с ребенком и усиливает психологическую связь.**

## Правила проведения пальчиковых игр:

## - Перед игрой с ребёнком можно обсудить её содержание, сразу при этом отрабатывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения. Это не только позволит подготовить малыша к правильному выполнению упражнения, но и создаст необходимый эмоциональный настрой.

## - Выполняйте упражнение вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой. При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением.

## - Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Наиболее понравившиеся игры можете оставит в своём репертуаре и возвращаться к ним по желанию детей.

## - Не ставьте перед ребёнком несколько сложных задач сразу (к примеру, показывать движения и произносить текст). Объем внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может "отбить" интерес к игре.

## - Старайтесь не принуждать. Попытайтесь разобраться в причинах отказа, если возможно, ликвидировать их (например, изменив задание или поменяйте игру).

## - «Не замечайте», если они поначалу делают что-то неправильно, поощряйте успехи.

## - Старайтесь, чтобы в игры вовлекались все пальчики (особенно безымянный и мизинчик – они самые ленивые).

## - Cледите за правильной постановкой кисти руки ребенка и точностью переключения с одного движения на другое. Указания должны быть спокойными, доброжелательными, четкими.

## Простая пальчиковая игра «Семья»

(В начале игры сжали ладошку в кулачок, можно показывать на себе или помогать ребенку).

Этот пальчик — дедуля,  
(выпрямить большой палец)  
Этот пальчик — бабуля,  
(выпрямляем указательный)  
Этот пальчик — папочка,  
(выпрямляем средний)  
Этот пальчик — мамочка,  
(выпрямляем безымянный)  
А этот пальчик — Анечка  
(вставляете имя своего малыша, разгибаете мизинец)

Вместо разгибания можно загибать или просто массировать пальцы.

**Пальчиковая игра для малышей «Ладушки-оладушки»**

Ладушки-ладушки,  
(хлопаете в ладоши)  
Испекли оладушки,  
(хлоп-хлоп)  
На окне оставили,  
(все еще ритмично хлопаете)  
Остывать заставили  
(хлоп-хлоп)  
А остынут – так съедим,  
(хлопаете)  
И воробышкам дадим,   
(можно сложить руки «щепоткой» и изобразить кидание крошек).  
Воробышки залетели,  
(взрослые дети изображают руками птиц, малыши просто хлопают)  
Оладушки съели,  
(дети постарше «клюют» руками, сложенными в щепотку, малыши хлопают)  
Шуууууууу! Улетели!  
(ручки кружатся и взлетают вверх).

**Пальчиковая игра «Замок»**

На двери висит замок  
(соединяем ручки в плотный замочек)  
Ты его открыть бы смог?  
(слабенько пробуем развести – не разводится)  
Потянули-потянули,  
(сильнее тянете ладони вправо-влево)  
Покрутили-покрутили,  
(круговые движения руками)  
Постучали-постучали,  
(хлопаете ладонями друг об друга)  
Наконец-то, мы открыли!  
(последнее слово – отчетливо, громко, и руки раскрываются вверх ладошками).

**Пальчиковая игра «Квашение капусты»**

Мы капустку рубим,  
(выполняем ребром ладоней «рубительные» движения)  
Рубим!  
Мы капустку трем,  
(кулаками или раскрытыми ладонями трете друг об друга)  
Трем!  
Мы капустку солим,  
(сложили руки щепоткой и посыпаете воображаемой солью)  
Солим!  
Мы капустку мнем,  
(движения, будто месите тесто, кулачки сжимаются и разжимаются)  
Мнем!  
Месим-месим,  
(описываем горизонтальный круг ручками в одну сторону)  
Месим-месим,  
(в другую сторону)  
В бочки туго набиваем,  
(кулачками вбиваем)  
И в подвалах оставляем!  
(ставим «бочку» на пол)  
Ах, как вкусно получилось!  
(сделать расслабленный выдох и погладить себя по животу).

**Пальчиковая игра «Комарики»**

Дарики-дарики. Вззззз!  
(сложили руки щепоткой)  
Дарики-комарики! Взззззз!

(описываете ими круги)   
Вззззз! Взззз!  
Вились-вились  
(кружите сложенными ручками)  
В ножку вцепились – «Кусь!»  
(легонько «кусаете» за ножку)

Вились-вились,  
(кружитесь)  
В щечку вцепились – «Кусь!»  
(ласково щипаете за щечку)



Источники:

1)Семейный портал «Мир добра» <http://dobro.pw/>

2) http://dok.opredelim.com