**Пальчиковые игры**

 *"Ум ребенка находится на кончиках пальцев" (В. А. Сухомлинский)*

 Пальчиковые игры – что это такое? Где живет человеческий ум? На кончиках пальцев! Так, во всяком случае, уверяют педиатры.

 И чем больше вы занимаетесь ребенком и его руками сегодня, тем больше он порадует вас завтра. Особенно хороши для развития мелкой моторики пальчиковые игры. Для малышей они просто незаменимы.

##  Из истории:

## Влияние ручных действий на развитие мозга и речи человека было известно еще во II веке до нашей эры в Китае. Специалисты утверждали, что игры с участием рук и пальцев (типа нашей «Сороки-белобоки» и других) приводят в гармоничные отношения тело и разум, поддерживают мозговые системы в превосходном состоянии.

##  Что такое пальчиковые игры?

## Пальчиковые игры – это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев, они являются очень важной частью работы по развитию мелкой моторики.

## «Пальчиковые игры» как бы отображают реальность окружающего мира — предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы.

 **Цель пальчиковой игры:**

 [Развитие тонкой моторики](http://dobro.pw/igry-i-zanyatiya-na-razvitie-melkoj-motoriki/) очень важно для нашей **речи**, но не только. Орудуя пальчиками, ребенок приобретает **ловкость** и **опыт манипуляций с предметами.** Эти навыки ему пригодятся, когда придет время заняться творчеством или ручной работой – письмом, рисованием, аппликациями.

 Пальчиковая игра - это веселое занятие, которое **снимает напряжение, улучшает координацию, расширяет кругозор, дарит заряд приятных эмоций, служит гимнастикой и отлично развивает мелкую моторику.**

 Нетрудно догадаться, что потешки для пальчиковых игр **учат чадо ритму, интонации, эмоциональной окраске речи, музыкальному слуху и художественным паузам.**

 Кроме того, любая совместная игра, пальчиковая или нет, **дарит радость общения родителей с ребенком и усиливает психологическую связь.**

##  Правила проведения пальчиковых игр:

## - Перед игрой с ребёнком можно обсудить её содержание, сразу при этом отрабатывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения. Это не только позволит подготовить малыша к правильному выполнению упражнения, но и создаст необходимый эмоциональный настрой.

## - Выполняйте упражнение вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой. При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением.

## - Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Наиболее понравившиеся игры можете оставит в своём репертуаре и возвращаться к ним по желанию детей.

## - Не ставьте перед ребёнком несколько сложных задач сразу (к примеру, показывать движения и произносить текст). Объем внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может "отбить" интерес к игре.

## - Старайтесь не принуждать. Попытайтесь разобраться в причинах отказа, если возможно, ликвидировать их (например, изменив задание или поменяйте игру).

## - «Не замечайте», если они поначалу делают что-то неправильно, поощряйте успехи.

## - Старайтесь, чтобы в игры вовлекались все пальчики (особенно безымянный и мизинчик – они самые ленивые).

## - Cледите за правильной постановкой кисти руки ребенка и точностью переключения с одного движения на другое. Указания должны быть спокойными, доброжелательными, четкими.

##  Простая пальчиковая игра «Семья»

 (В начале игры сжали ладошку в кулачок, можно показывать на себе или помогать ребенку).

Этот пальчик — дедуля,
(выпрямить большой палец)
Этот пальчик — бабуля,
(выпрямляем указательный)
Этот пальчик — папочка,
(выпрямляем средний)
Этот пальчик — мамочка,
(выпрямляем безымянный)
А этот пальчик — Анечка
(вставляете имя своего малыша, разгибаете мизинец)

Вместо разгибания можно загибать или просто массировать пальцы.

 **Пальчиковая игра для малышей «Ладушки-оладушки»**

Ладушки-ладушки,
(хлопаете в ладоши)
Испекли оладушки,
(хлоп-хлоп)
На окне оставили,
(все еще ритмично хлопаете)
Остывать заставили
(хлоп-хлоп)
А остынут – так съедим,
(хлопаете)
И воробышкам дадим,
(можно сложить руки «щепоткой» и изобразить кидание крошек).
Воробышки залетели,
(взрослые дети изображают руками птиц, малыши просто хлопают)
Оладушки съели,
(дети постарше «клюют» руками, сложенными в щепотку, малыши хлопают)
Шуууууууу! Улетели!
(ручки кружатся и взлетают вверх).

 **Пальчиковая игра «Замок»**

На двери висит замок
(соединяем ручки в плотный замочек)
Ты его открыть бы смог?
(слабенько пробуем развести – не разводится)
Потянули-потянули,
(сильнее тянете ладони вправо-влево)
Покрутили-покрутили,
(круговые движения руками)
Постучали-постучали,
(хлопаете ладонями друг об друга)
Наконец-то, мы открыли!
(последнее слово – отчетливо, громко, и руки раскрываются вверх ладошками).

  **Пальчиковая игра «Квашение капусты»**

Мы капустку рубим,
(выполняем ребром ладоней «рубительные» движения)
Рубим!
Мы капустку трем,
(кулаками или раскрытыми ладонями трете друг об друга)
Трем!
Мы капустку солим,
(сложили руки щепоткой и посыпаете воображаемой солью)
Солим!
Мы капустку мнем,
(движения, будто месите тесто, кулачки сжимаются и разжимаются)
Мнем!
Месим-месим,
(описываем горизонтальный круг ручками в одну сторону)
Месим-месим,
(в другую сторону)
В бочки туго набиваем,
(кулачками вбиваем)
И в подвалах оставляем!
(ставим «бочку» на пол)
Ах, как вкусно получилось!
(сделать расслабленный выдох и погладить себя по животу).

 **Пальчиковая игра «Комарики»**

Дарики-дарики. Вззззз!
(сложили руки щепоткой)
Дарики-комарики! Взззззз!

(описываете ими круги)
Вззззз! Взззз!
Вились-вились
(кружите сложенными ручками)
В ножку вцепились – «Кусь!»
(легонько «кусаете» за ножку)

Вились-вились,
(кружитесь)
В щечку вцепились – «Кусь!»
(ласково щипаете за щечку)



Источники:

1)Семейный портал «Мир добра» <http://dobro.pw/>

2) http://dok.opredelim.com