**Готов ли ребёнок к школе?**

**[](http://kid-info.ru/wp-content/uploads/2011/04/do-you-ready.jpeg)**

Уже скоро наступит первый для вашего ребенка учебный год. С замиранием сердца вы проводите таких уже взрослых, но таких еще маленьких и беззащитных детей в школу. Как узнать, готовы ли они  к обучению в школе?

В этой статье коротко описаны основные моменты, по которым родители приблизительно смогут понять, **готов ли ребёнок к школе** или есть необходимость, пока есть время, обратить на что-то внимание.

**Готовность ребёнка к школе** определяется по двум основным критериям:

- необходимый уровень моторного и речевого развития  
— **психологическая готовность ребёнка к школе**

Требования к уровню речевого развития: правильное звукопроизношение, способность воспринимать и различать звуки, владение связной речью. Речь должна «помогать» ребенку организовывать его собственную деятельность.

Требования к  моторному развитию: уверенное владение карандашом, ориентировка на листе бумаги, выполнение графических заданий по образцу.

**Психологическая готовность ребёнка к школе** включает в себя четыре блока:

*Первый блок* – познавательная сфера. Родителями и педагогами уделяется этой сфере особое внимание. Здесь имеется ввиду общая осведомленность ребенка о предметах и явлениях окружающего мира, знание букв, умение читать, писать, считать, а также способность ребенка обучаться, запоминать новое.

*Второй блок* – мотивационный. Здесь определяется, что движет ребенком при совершении им каких-либо действий и поступков, что определяет его деятельность, его поведение (почему ребенок хочет идти в школу, почему он хочет учиться). Осознаёт ли ребёнок важность и необходимость обучения? Есть ли у него желание и интерес научиться чему-то новому?

*Третий блок* – произвольность. Уровень произвольности дает нам представление о том, может ли ребенок контролировать свое поведение, правильно строить отношения со взрослыми (учителями), направлять и удерживать свое внимание на поставленной конкретной задаче. Важно, чтобы ребёнок воспринимал  вопросы взрослого (учителя) как учебную задачу, а не как повод для житейского общения.

*Четвертый блок* – коммуникативный. Это умение ребёнка строить взаимовыгодные отношения со сверстниками в процессе совместной деятельности. Общение с другими детьми не должно отличаться конфликтностью. К школьному возрасту ребёнок должен уметь легко устанавливать деловые контакты со сверстниками, относиться к ним, как к партнёрам.

От того, насколько хорошо ребенок [подготовлен к школе](http://kid-info.ru/budushhij-pervoklassnik/podgotovka-k-shkole-kak-podgotovit-rebyonka-k-shkole.html) дошкольным периодом, будет во многом зависеть  успешность его адаптации, его вхождение в новый режим школьной жизни, его успехи в учёбе, физическое и психологическое самочувствие.

Кроме этого, ребенок должен обладать необходимым уровнем физического [здоровья](http://kid-info.ru/video-na-sajte/poleznoe-video/podgotovka-rebyonka-k-shkole-o-zdorove-video): способностью высидеть 4-5 уроков по 40 минут, да еще и выполнять каждый день домашние задания – задача для дошкольника непривычная – это физическая **готовность ребёнка к школе.**

«*Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться»*(Венгер Л.А.)

Сайт для детей и родителей «Детская площадка»