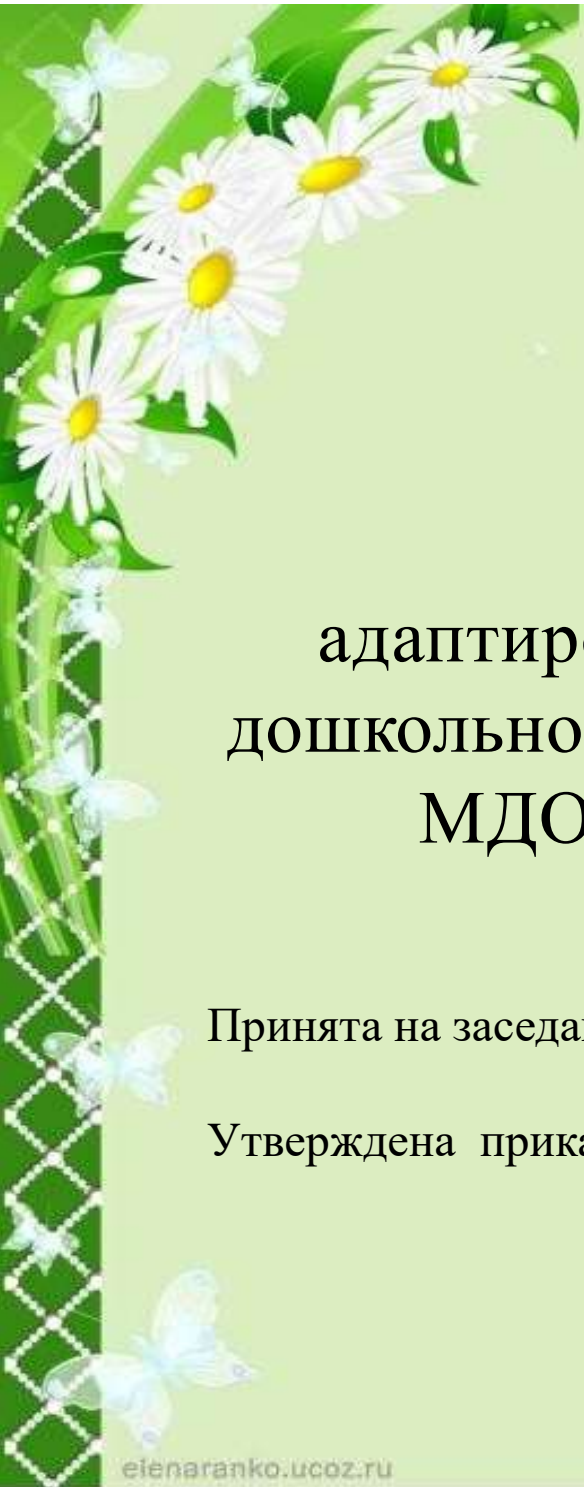




Муниципальное дошкольное
образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад №16 «Ромашка»
комбинированного вида» г. Сясьстрой

Краткая презентация
адаптированной образовательной программы
дошкольного образования для обучающихся с ТНР
МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка»

Принята на заседании Педагогического совета - протокол №5 от 29.05.2023 года.

Утверждена приказом заведующего № 75 от 11.08.2023 года.

Уважаемые родители!

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка» реализуется в МДОБУ «Детский сад № 16 «Ромашка», находящимся по адресу: Ленинградская область, Волховский район, г. Сясьстрой, ул. Петрозаводская, д.9А.

МДОБУ «Детский сад № 16 «Ромашка» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии № 298-16 от 26.07.2016 года.

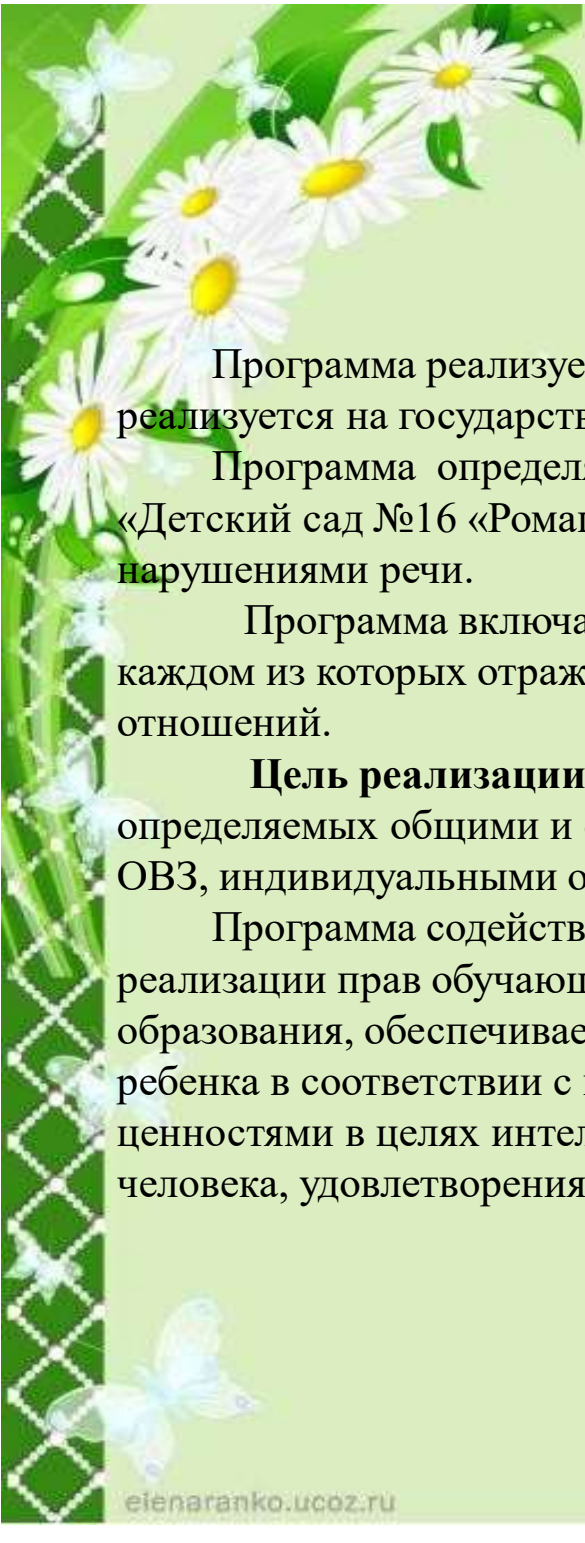
Режим работы: пятидневная рабочая неделя, продолжительность пребывания детей с 07.00 до 19.00 часов.

МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка» является детским садом комбинированного вида, в котором функционируют группы:

- общеразвивающей направленности раннего возраста, младшего дошкольного возраста, среднего дошкольного возраста, старшего дошкольного возраста, подготовительные к школе группы
- компенсирующей направленности для детей тяжелыми нарушениями речи: старшая группа, подготовительная к школе группа

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, парциальной программой Н.Н.Нищевой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», парциальной образовательной программой для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасностей» И.А.Лыковой.

Срок реализации Программы – 2 года



Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении, реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка» в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

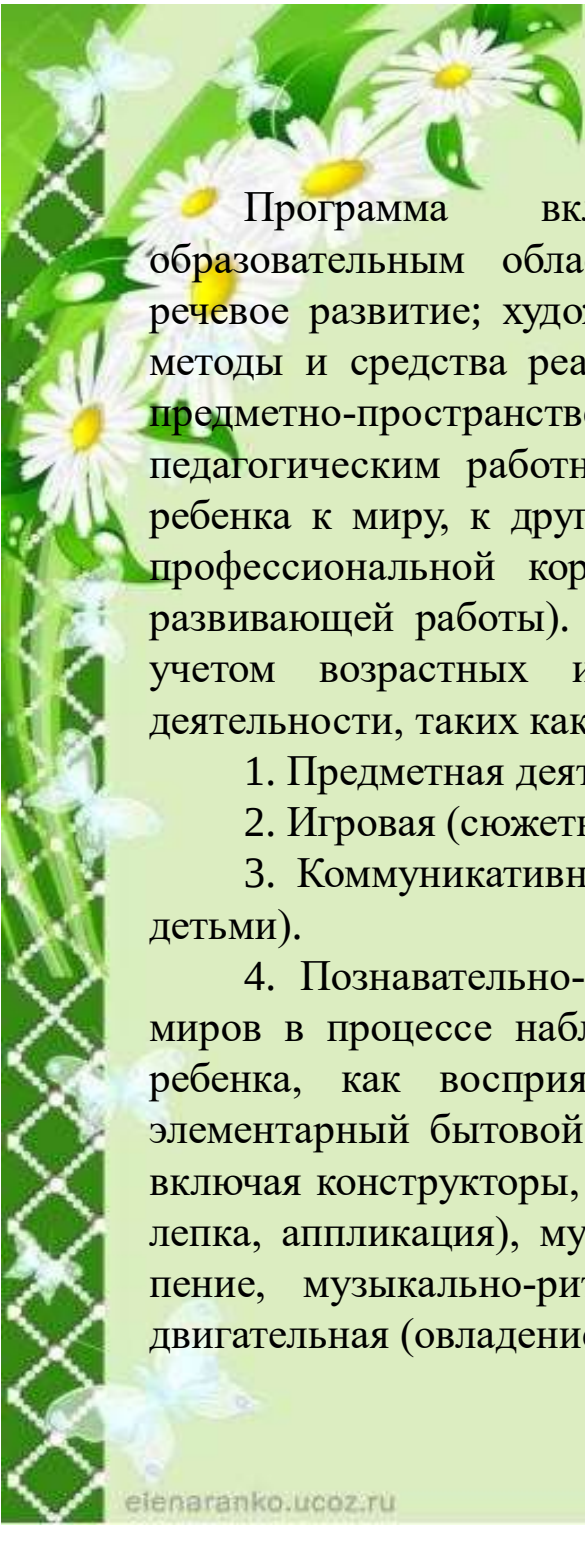
Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

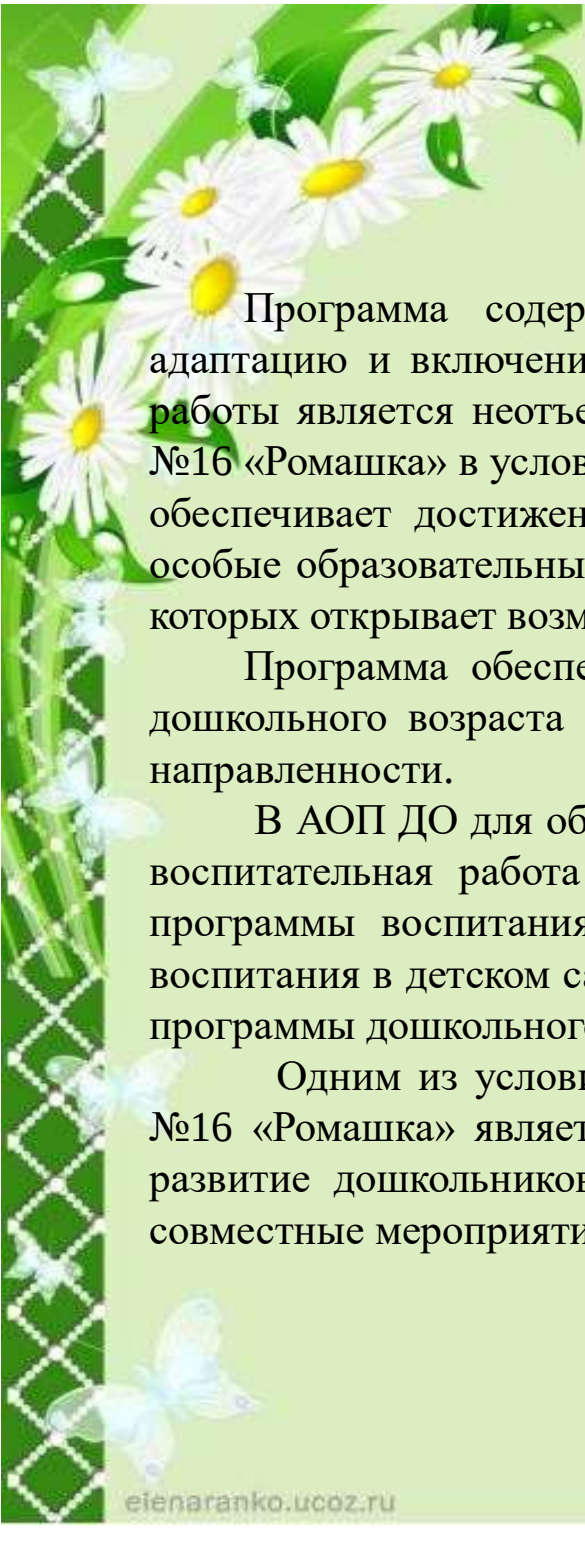
Задачи Программы:

- 1.реализация содержания АОП ДО;
- 2.коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- 3.охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- 4.обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- 5.создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- 6.объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 7.формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 8.формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
9. обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
10. обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.



Программа включает в себя описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы). Программа определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности, таких как:

1. Предметная деятельность.
2. Игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры).
3. Коммуникативная (общение и взаимодействие с педагогическим работником и другими детьми).
4. Познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.



Программа содержит описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ОВЗ в социум. Программа коррекционно-развивающей работы является неотъемлемой частью АОП ДО для обучающихся с ТНР МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка» в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности, обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала, учитывает особые образовательные потребности обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности.

В АОП ДО для обучающихся с ТНР МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка» так же отражена воспитательная работа с детьми в МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка» в форме Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Содержание и методы воспитания в детском саду представлены также в других компонентах и разделах образовательной программы дошкольного образования.

Одним из условий реализации АОП ДО для обучающихся с ТНР МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка» является совместное с родителями (законными представителями) воспитание и развитие дошкольников с ТНР, включение родителей в коррекционно-развивающий процесс, в совместные мероприятия.

Направления и формы взаимодействия с семьей

1. Обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи (гармонизации семейных детско-родительских отношений) и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР.

Информационный блок	Организационный блок	Просветительский блок
Просвещение родителей по тому или иному вопросу через: -опросы; -анкетирование; -патронаж; -наблюдение; Специальные диагностические методики, используемые психологом; сбор анамнеза развития ребенка; сбор и анализ сведений о родителях и детях; изучение семей, их трудностей и запросов; выявление готовности семьи сотрудничать с дошкольным учреждением.	Работа строится на информации, полученной при анализе ситуации в рамках первого блока. По выявленным проблемам, вопросам по развитию и образованию, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР с родителями проводятся: -тренинги; -семинары–практикумы; -круглые столы; индивидуальные коррекционные занятия совместно с ребенком и родителем; консультации учителя-логопеда, педагога – психолога.	Распространение инновационных подходов к воспитанию детей происходит через: рекомендованную психолого - педагогическую литературу; информационные буклеты; странички учителя– логопеда, психолога; информационные ящики; памятки и информационные письма для родителей; тетрадь для практических заданий на закрепление полученных навыков дома наглядная психолого- педагогическая пропаганда.

2.Оказание помощи родителям (законных представителей) в воспитании детей с ТНР, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных особенностей и необходимой коррекции нарушений их развития, организация преемственности в работе Организации и семьи по вопросам оздоровления, досуга, обучения и воспитания

Информационный блок	Организационный блок	Просветительский блок
• совместный с родителями педагогический мониторинг развития детей • ознакомление с индивидуальным • коррекционно-развивающим маршрутом. • выявление готовности семьи сотрудничать с дошкольным учреждением • изучение семей, их трудностей и запросов.	• привлечение родителей к участию в детском празднике • привлечение родителей к совместным мероприятиям по благоустройству и созданию условий в группах и на участке.	• наглядная информация • (стенды, папки- передвижки) • групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим».

Направления и формы взаимодействия с семьей

3. Взаимодействие с родителями (законных представителей) по вопросам образования ребенка, непосредственно вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Информационный блок	Организационный блок	Просветительский блок
• анкетирование • интервьюирование • беседы • круглый стол • социологические вопросы • наблюдения • «Почтовый ящик»	• совместные детско-родительские проекты; • выставки работ, выполненные детьми и их родителями; совместные вернисажи; • участие в мастерклассах (а также их самостоятельное проведение); • совместное творчество детей, родителей и педагогов; • помощь в сборе природного и бросового материала для творческой деятельности детей; привлечение родителей к участию в детском празднике (разработка идей, подготовка атрибутов, ролевое участие). • привлечение родителей к совместным мероприятиям по благоустройству и созданию условий в группах и на участке. • организация совместных с родителями прогулок и экскурсий по городу и его окрестностям, создание тематических альбомов. • участие в творческих выставках, смотрах конкурсах, мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.	• подготовка журналов, буклетов, памяток для родителей, видеофильмов о жизни детей в детском саду; • помощь в подготовке электронной рассылки с советами для родителей или фотоотчётом о прошедшем мероприятии.

4. Создание возможностей для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы

Информационный блок	Организационный блок	Просветительский блок
- тестирование родителей, - анкетирование, анкеты обратной связи, - брифинг «Вопрос - ответ».	- работа советов различного уровня (родительский комитет, клубы, совет ДОУ) - проектирование АОП ДО. - творческие отчеты кружков. - выработка единой системы гуманистических требований в ДОУ и семье.	- подбор специальной литературы с целью обеспечения обратной связи с семьей - информационные разделы на сайте ДОУ.



Уважаемые родители!

Подробно ознакомиться с содержанием Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР МДОБУ «Детский сад №16 Ромашка» Вы можете на нашем сайте <http://mdobu-romashka-16.ru/>