

**Коррекционно-педагогическая работа логопеда в детском саду**

Работа логопеда предполагает:

* Коррекцию речевых нарушений
* Развитие речи
* Развитие фонематического слуха и фонематического восприятия
* Формирование процессов: внимание, памяти, мышления, мелкой моторики
* Совершенствование интеллектуально-познавательной деятельности
* Развитие коммуникативных функций
* Обучение грамоте

Функции кабинета логопеда

* Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по коррекции речевых нарушений
* Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития
* Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий с детьми
* Оказание консультативной помощи педагогам и родителям



**Вот логопеда кабинет**

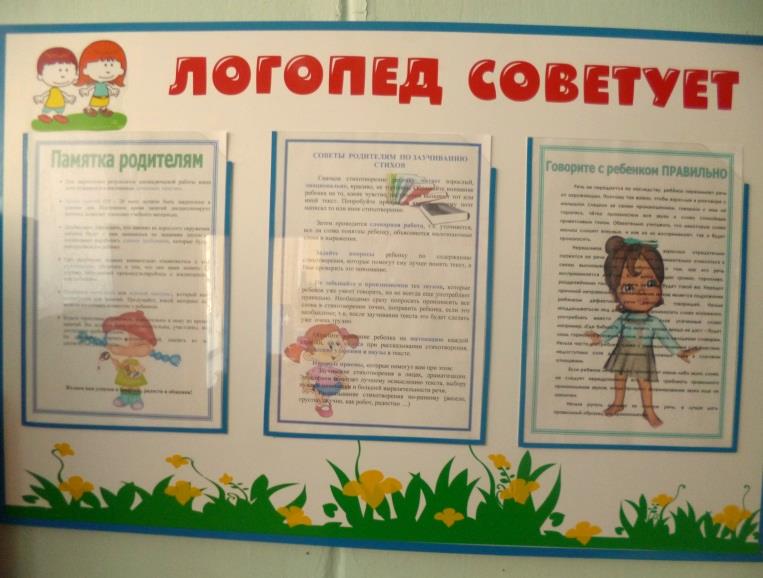
**В нем дети учатся играя.**

**Здесь им на все дадут ответ**

**Их речь и мысли развивая.**

**И для родителей совет**

**Всегда подскажет логопед.**

****

**Информационный центр**

**в приемной группы.**

Советы, рекомендации, памятки, консультации с целью распространения педагогических знаний среди родителей, теоретической и практической помощи родителям в вопросах развития речи детей .

**Центр коррекции**

**звукопроизношения.**

Дыхательные тренажеры, игрушки,

пособия для развития дыхания .

Наборы игрушек и предметных картинок для сопровождения артикуляционной и мимической гимнастики, профили звуков; комплексы артикуляционной гимнастики; предметные картинки для уточнения произношения звуков; картотеки материалов для автоматизации и дифференциации всех групп звуков; картотека словесных игр ;настольно-печатные игры для автоматизации звуков и др.

**Центр развития речевого дыхания, связной речи.**

Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочка, воздушные шары, мыльные пузыри).

«Алгоритмы» описания игрушек,

фруктов, овощей и т.д., сюжетные

картинки и серии сюжетных картинок, серия С. Вохринцевой «Осень», «Зима», «Весна, «Лето», наборы предметных и сюжетных картинок для составления сравнительных и описательных рассказов, картотека текстов для пересказа и др.

****Центр развития**

**мелкой моторики.**

**Обучение грамоте.**

Массажные мячи, «Волшебный мешочек» с мелкими игрушками, плоскостные изображения предметов для обводки по лексическим темам, разрезные картинки и пазлы, кубики с картинками, игра «Составь из частей, различные пирамидки, яркие прищепки, шнуровки, мозаики, конструктор «Лего», развивающие игры из ковролина, мячи, магнитные рыбки и удочки, пальчиковые бассейны с различными наполнителями, поднос тонким слоем манки, раскраски, цветные карандаши и др.

***Обучение грамоте.***

«Мой букварь» Нищевой, кубики Зайцева, алфавит на кубиках, слоговые таблицы, разрезной и магнитный алфавит, «Волшебный сундучок», «Читаем сами», «Занимательные карточки», «Играйка.Читайка №8», «Читаем сами», «Составь слово», «Узнай, назови, прочитай», «Готов ли ты к школе?», «Ребусы» и др.

***Дидактические материалы по развитию психических процессов (памяти, мышления..)***

Наборы геометрических фигур, мозаики различной сложности, наборы емкостей различного объёма и цвета, палочки Кюизенера, логические блоки Дьенеша, рамки-вкладыши Монтессори, «Подбери по символам», «Развиваем внимание», «Запоминайка», «Кто Внимательный», игры на развитие пространственных представлений и др.



Центр развития

звукового анализа и

синтеза.

Набор звучащих предметов , сигнальные

карточки, схемы слова для определения

позиции звука, схемы предложений, раздаточный материал для звукового и слогового анализа и синтеза (светофорчики, флажки, разноцветные фишки), настольно-печатные игры для закрепления навыков звукового и слогового анализа и синтеза («Где живёт

звук?», «Кто в домике живёт?», «Делим слова

на слоги», «Подбери картинку к схеме», «Составь предложение», «Составь пирамидку», «Звонкий-глухой» и др., картинки для звукового анализа слов, карточки задания на формирование фонематического анализа и синтеза слов и предложений, картотеки игр на развитие фонематического слуха и др.

**Центр развития**

**лексико-грамматической**

**стороны речи**

Предметные и сюжетные картинки по

изучаемым лексическим темам, настольно-печатные игры для формирования и совершенствования грамматического строя

речи («Назови ласково», «Когда это бывает?», «Мой, моя, моё, мои», «Игрушки для Мишки», «Чей хвост?», «Экскурсия в зоопарк», «Угадай-ка», «Соберём чемодан», «Матрёшки», «Кто как передвигается?»,

«Что чем делают?», «Назови действие», «Что где растёт?», «Один-много», «Угостим Машу», «Кто живёт лесу?», «Учимся правильно употреблять предлоги», «1,4,5 + существительные», «Сложные слова», «Поле чудес», «Глаголы в картинках», «Скажи наоборот», «Играйка №1, 2.» и др.