



Муниципальное дошкольное
образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад №16 «Ромашка»
комбинированного вида» г. Сясьстрой

Краткая презентация
адаптированной образовательной программы
дошкольного образования для обучающихся с
задержкой психического развития
МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка»

Принята на заседании Педагогического совета – протокол №2 от 01.09.2025 года.

Утверждена приказом заведующего № 83 от 01.09.2025 года.

Уважаемые родители!

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР) МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка» реализуется в МДОБУ «Детский сад № 16 «Ромашка», находящимся по адресу: Ленинградская область, Волховский район, г. Сясьстрой, ул. Петрозаводская, д.37-а

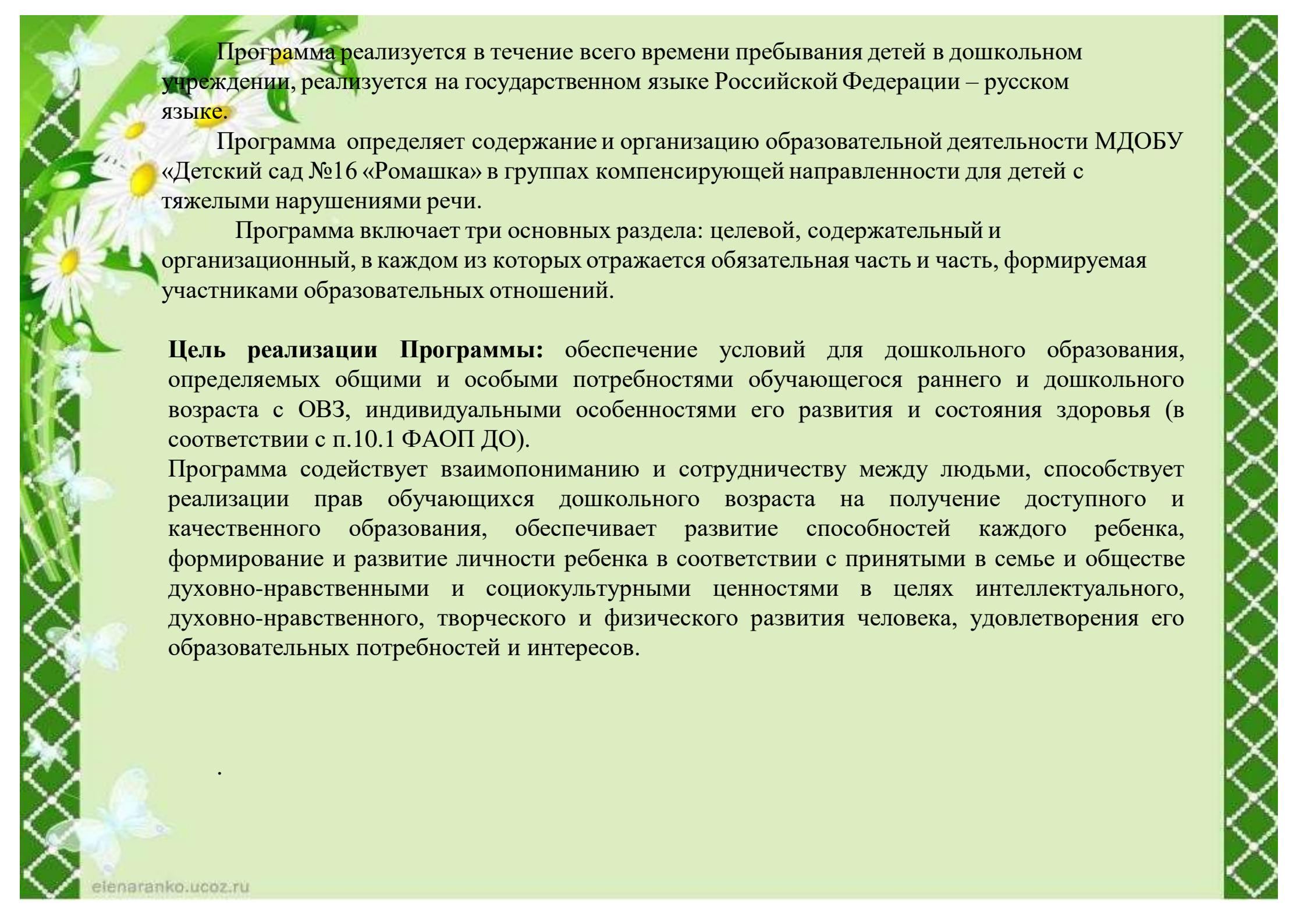
МДОБУ «Детский сад № 16 «Ромашка» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии № 298-16 от 26.07.2016 года.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, продолжительность пребывания детей с 07.00 до 19.00 часов.

МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка» является детским садом комбинированного вида, в котором функционируют группы:

- общеразвивающей направленности раннего возраста, младшего дошкольного возраста, среднего дошкольного возраста, старшего дошкольного возраста, подготовительные к школе группы;
 - компенсирующей направленности для детей тяжелыми нарушениями речи: старшая группа, подготовительная к школе группа;
 - компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития старшая- подготовительная к школе группа.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка» (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО, парциальной программой Н.В.Нищевой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», парциальной образовательной программой для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасностей» И.А.Лыковой.

Срок реализации Программы – 2 года.



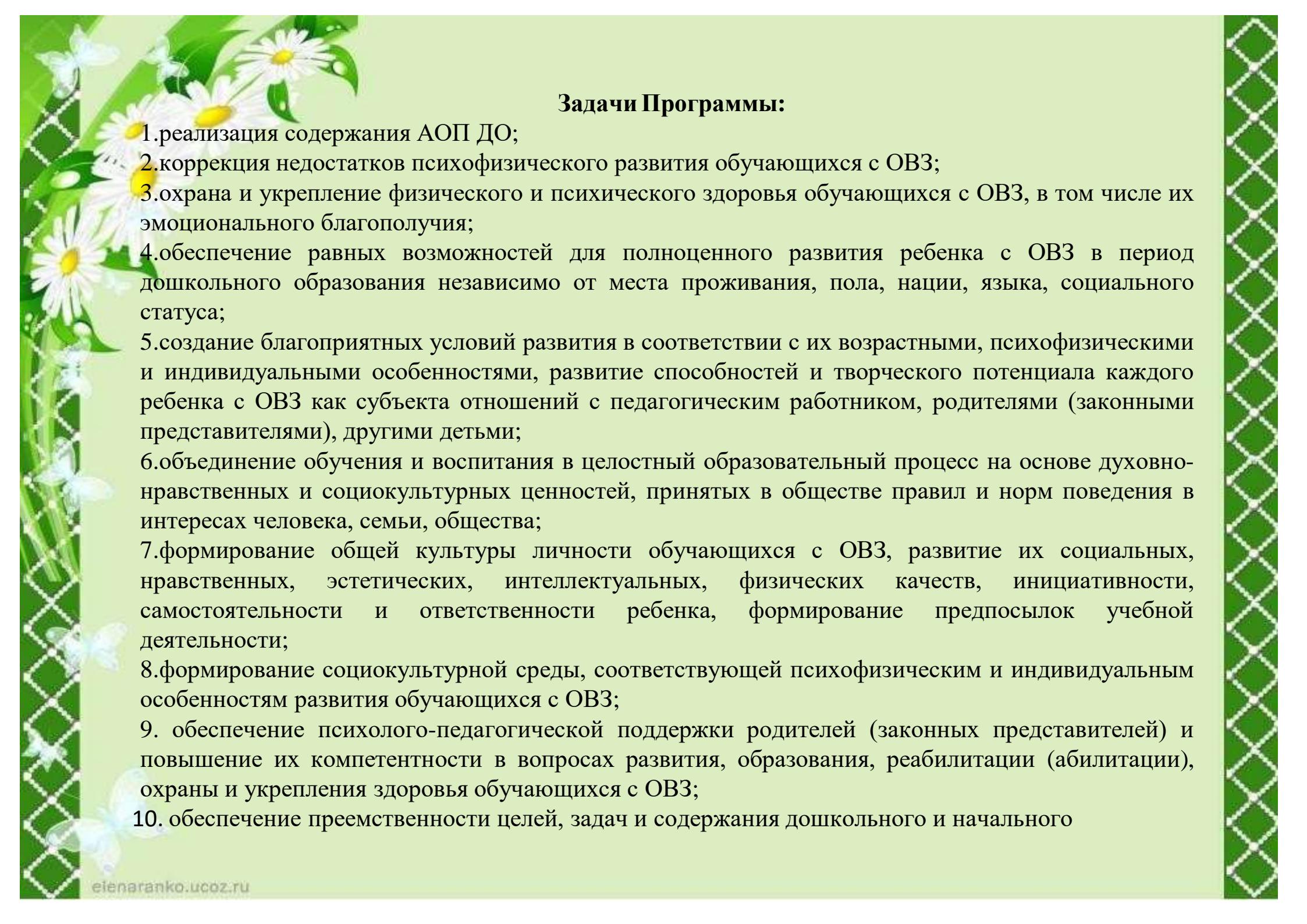
Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении, реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка» в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

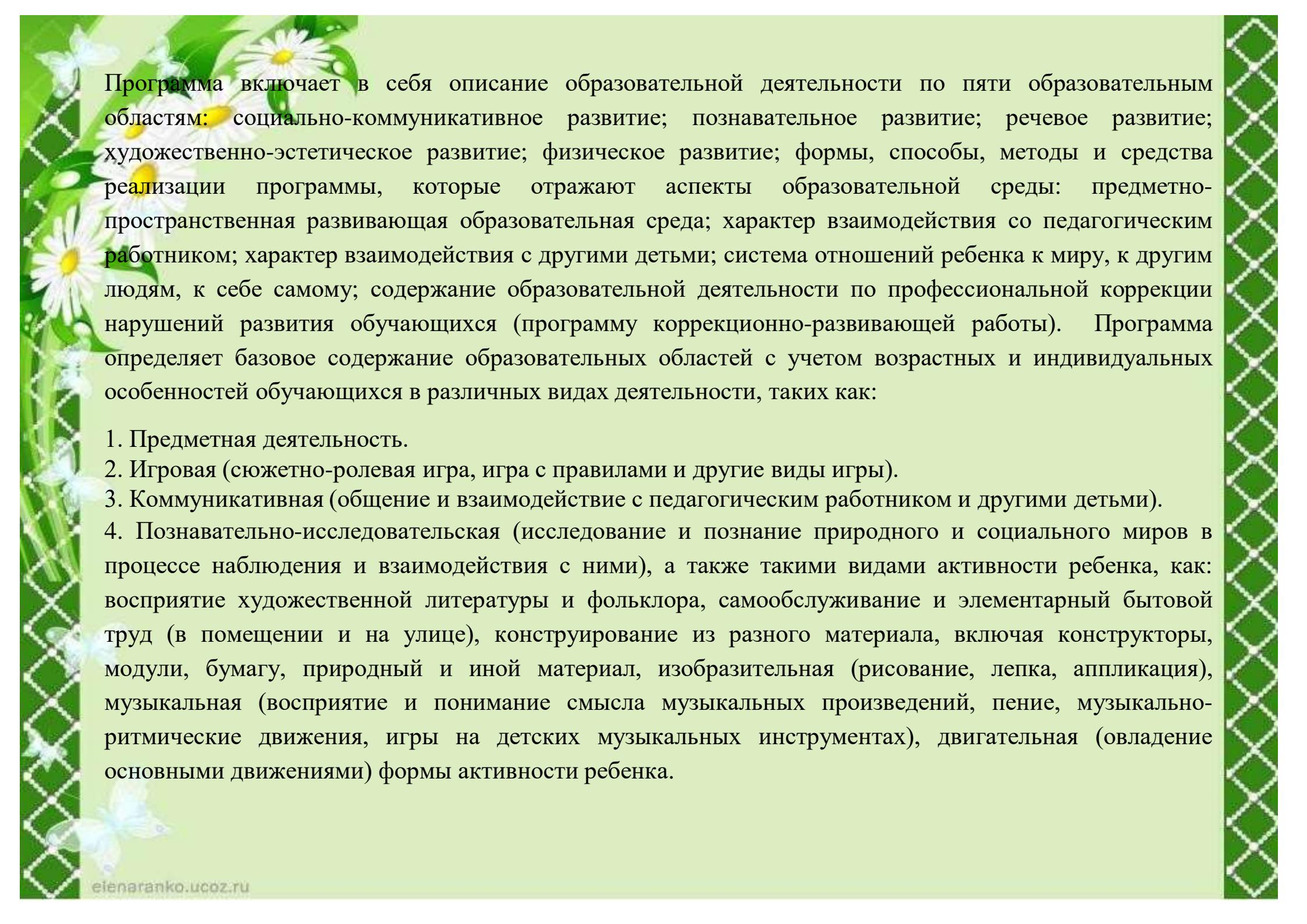
Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья (в соответствии с п.10.1 ФАОП ДО).

Программа способствует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.



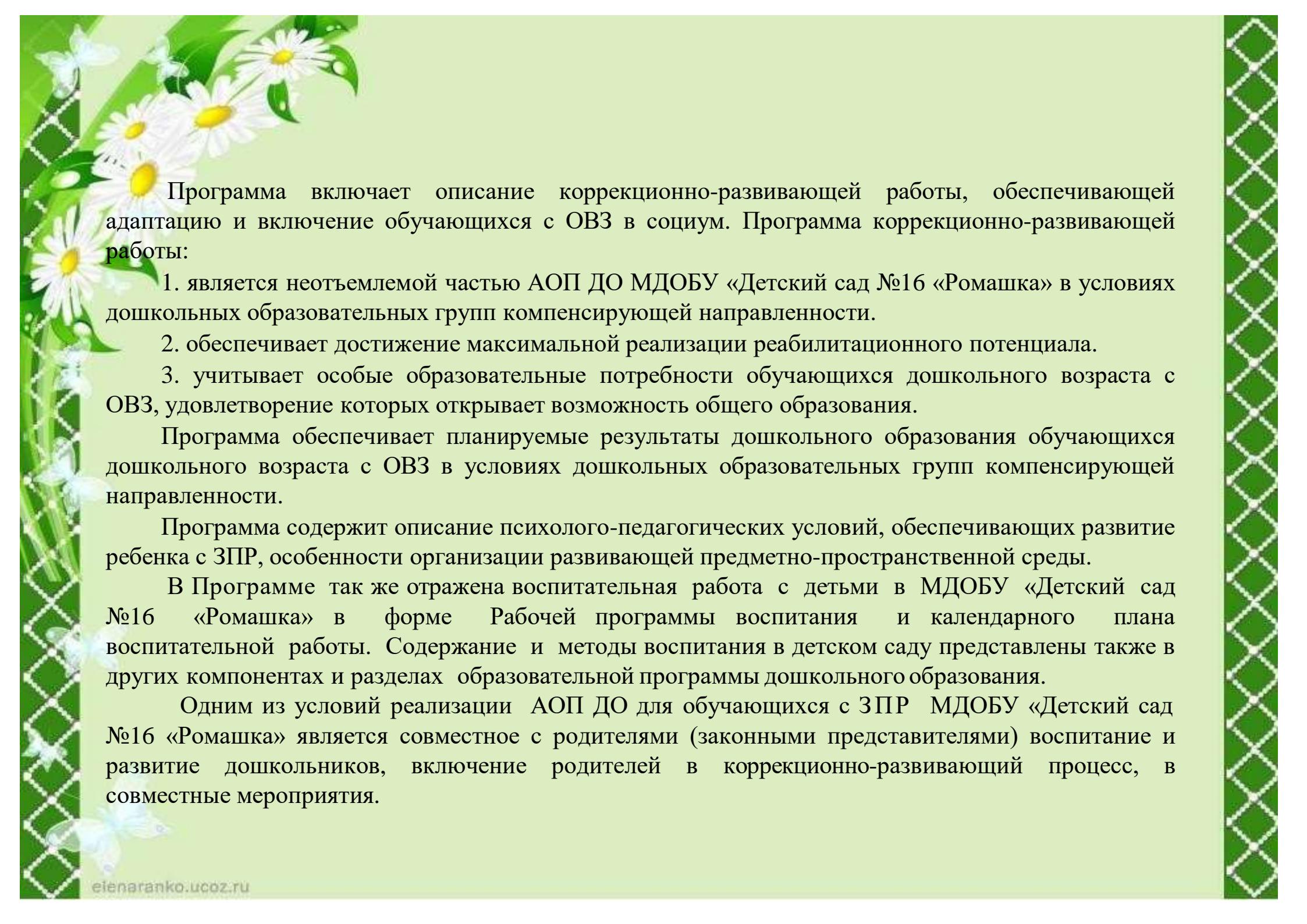
Задачи Программы:

1. реализация содержания АОП ДО;
2. коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
3. охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
4. обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
5. создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
6. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
7. формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
8. формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
9. обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
10. обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального



Программа включает в себя описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы). Программа определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности, таких как:

1. Предметная деятельность.
2. Игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры).
3. Коммуникативная (общение и взаимодействие с педагогическим работником и другими детьми).
4. Познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как: восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), двигательная (владение основными движениями) формы активности ребенка.



Программа включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ОВЗ в социум. Программа коррекционно-развивающей работы:

1. является неотъемлемой частью АОП ДО МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка» в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности.
2. обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала.
3. учитывает особые образовательные потребности обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности.

Программа содержит описание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка с ЗПР, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

В Программе так же отражена воспитательная работа с детьми в МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка» в форме Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Содержание и методы воспитания в детском саду представлены также в других компонентах и разделах образовательной программы дошкольного образования.

Одним из условий реализации АОП ДО для обучающихся с ЗПР МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка» является совместное с родителями (законными представителями) воспитание и развитие дошкольников, включение родителей в коррекционно-развивающий процесс, в совместные мероприятия.

Направления и формы взаимодействия с семьей		
1. Обеспечение психолога - педагогической поддержки семьи (гармонизации семейных детско-родительских отношений) и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ЗПР.		
Информационный блок	Организационный блок	Просветительский блок
<p>Просвещение родителей по тому или иному вопросу через:</p> <ul style="list-style-type: none"> -опросы; -анкетирование; -патронаж; -наблюдение; <p>Специальные диагностические методики, используемые психологом; сбор анамнеза развития ребенка; сбор и анализ сведений о родителях и детях; изучение семей, их трудностей и запросов; выявление готовности семьи сотрудничать с дошкольным учреждением.</p>	<p>Работа строится на информации, полученной при анализе ситуации в рамках первого блока. По выявленным проблемам, вопросам по развитию и образованию, охраны и укрепления здоровья детей с ЗПР с родителями проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тренинги; -семинары-практикумы; -круглые столы; -индивидуальные коррекционные занятия совместно с ребенком и родителем; консультации учителя-логопеда, педагога – психолога. 	<p>Распространение инновационных подходов к воспитанию детей происходит через:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рекомендованную психолога - педагогическую литературу; -информационные буклеты; -страницы учителя-дефектолога, учителя– логопеда, психолога; -информационные ящики; -памятки и информационные письма для родителей; -тетрадь для практических заданий на закрепление полученных навыков дома; -наглядная психолого- педагогическая пропаганда.
2.Оказание помощи родителям (законных представителей) в воспитании детей с ЗПР, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных особенностей и необходимой коррекции нарушений их развития, организация преемственности в работе Организации и семьи по вопросам оздоровления, досуга, обучения и воспитания		
Информационный блок	Организационный блок	Просветительский блок
<ul style="list-style-type: none"> • совместный с родителями педагогический мониторинг развития детей • ознакомление с индивидуальным коррекционно-развивающим маршрутом. • выявление готовности семьи сотрудничать с дошкольным учреждением • изучение семей, их трудностей и запросов. 	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение родителей к участию в детском празднике • привлечение родителей к совместным мероприятиям по благоустройству и созданию условий в группах и на участке. 	<ul style="list-style-type: none"> • наглядная информация (стенды, папки- передвижки) • групповые фотоальбомы, фотопортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим».

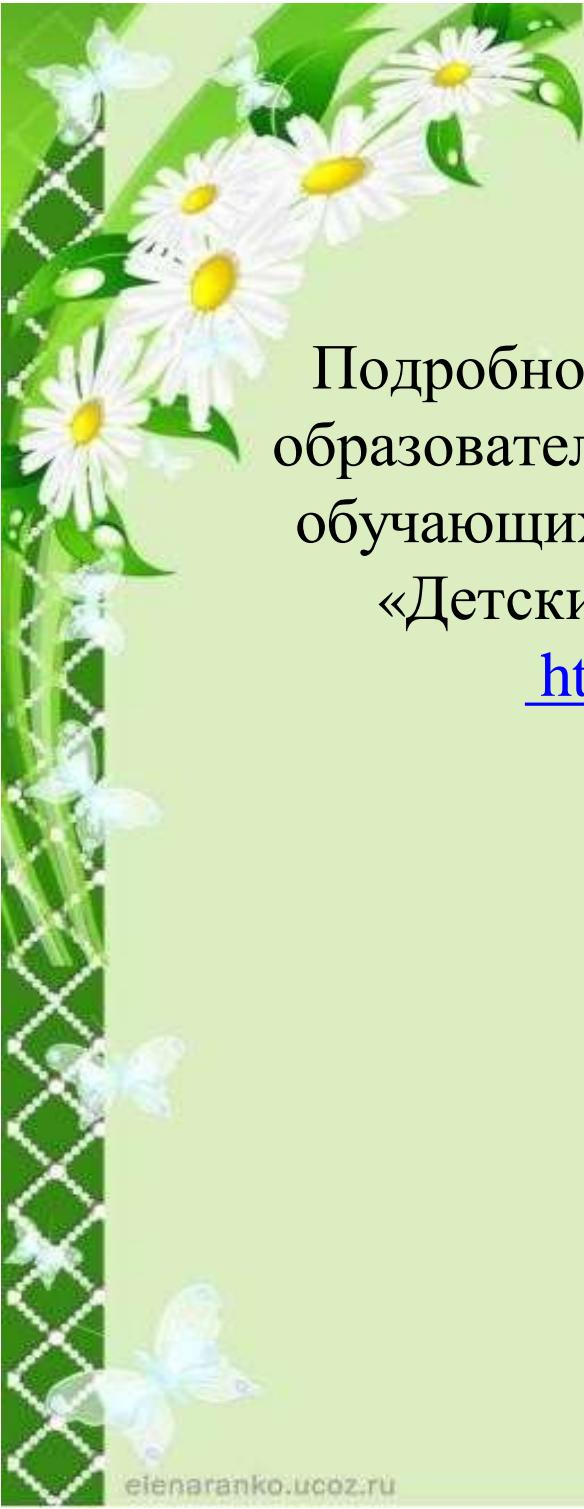
Направления и формы взаимодействия с семьей

3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственно вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Информационный блок	Организационный блок	Просветительский блок
<ul style="list-style-type: none"> • анкетирование • интервьюирование • беседы • круглый стол • социологические вопросы • наблюдения • «Почтовый ящик» 	<ul style="list-style-type: none"> • совместные детско-родительские проекты; • выставки работ, выполненные детьми и их родителями; совместные вернисажи; • участие в мастерклассах (а также их самостоятельное проведение); • совместное творчество детей, родителей и педагогов; • помочь в сборе природного и бросового материала для творческой деятельности детей; привлечение родителей к участию в детском празднике (разработка идей, подготовка атрибутов, ролевое участие). • привлечение родителей к совместным мероприятиям по благоустройству и созданию условий в группах и на участке. • организация совместных с родителями прогулок и экскурсий по городу и его окрестностям, создание тематических альбомов. • участие в творческих выставках, смотрах конкурсах, мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка журналов, буклете, памяток для родителей, видеофильмов о жизни детей в детском саду; • помочь в подготовке электронной рассылки с советами для родителей или фотоотчётом о прошедшем мероприятии.

4. Создание возможностей для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы

Информационный блок	Организационный блок	Просветительский блок
<ul style="list-style-type: none"> - тестирование родителей, - анкетирование, анкеты обратной связи, - брифинг «Вопрос - ответ». 	<ul style="list-style-type: none"> - работа советов различного уровня (родительский комитет, клубы, совет ДОУ) - проектирование АОП ДО. - творческие отчеты кружков. - выработка единой системы гуманистических требований в ДОУ и семье. 	<ul style="list-style-type: none"> - подбор специальной литературы с целью обеспечения обратной связи с семьей - информационные разделы на сайте ДОУ.



Уважаемые родители!

Подробно ознакомиться с содержанием Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МДОБУ «Детский сад №16 Ромашка» Вы можете на нашем сайте:

<https://ds16-syasstroj-r41.gosweb.gosuslugi.ru/>