

Аннотация к рабочим программам дисциплин

Рабочая программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в ДОУ, содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития воспитанников.

Цель программ - всестороннее развитие психических и физических качеств детей от 2 до 7 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Основная идея рабочих программ воспитателей – гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, истины, самооценности дошкольного детства.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Аннотация к рабочей учебной программе для второй младшей группы (от 3 до 4 лет)

Цель программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника 3-4 лет

Срок реализации программы—*один учебный год.*

Содержание программы:

1.Возрастные особенности детей

2.Режим дня

В режиме дня указана общая длительность организованной образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

По действующему СанПиН для детей возраста от 3 до 4 лет планируют не более 10 занятий в неделю продолжительностью не более 15 минут (СанПиН 2.4.1.1249-03).

3.Комплексно-тематическое планирование

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и этнокультурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

4.Культурно-досуговая деятельность

5.Направления программы:

-Направление «Физическое развитие»

Образовательная область «Здоровье»

Образовательная область «Физическая культура»

-Направление «Социально-личностное развитие»

Образовательная область «Социализация»

Образовательная область «Труд»

Образовательная область «Безопасность»

-Направление «Познавательное-речевое развитие»

Образовательная область «Познание»

Образовательная область «Коммуникация»

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

-Направление «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная область «Художественное творчество»

Образовательная область «Музыка»

6.Планируемые промежуточные результаты освоения Программы

Промежуточные результаты освоения Программы формулируются в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ) через раскрытие динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

К четырехлетнему возрасту при успешном освоении Программы достигается следующий уровень развития интегративных качеств ребенка.

Аннотация к рабочей учебной программе для средней группы (от 4 до 5 лет)

Цель программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,

подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника 4-5 лет

Срок реализации программы—один учебный год.

Содержание программы:

1.Возрастные особенности детей

2.Режим дня

В режиме дня указана общая длительность организованной образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

По действующему СанПиН для детей возраста от 4 до 5 лет планируют не более 11 занятий в неделю продолжительностью не более 20 минут (СанПиН 2.4.1.1249-03).

3.Комплексно-тематическое планирование

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и этнокультурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

4.Культурно-досуговая деятельность

5.Направления программы

-Направление «Физическое развитие»

Образовательная область «Здоровье»

Образовательная область «Физическая культура»

-Направление «Социально-личностное развитие»

Образовательная область «Социализация»

Образовательная область «Труд»

Образовательная область «Безопасность»

-Направление «Познавательно-речевое развитие»

Образовательная область «Познание»

Образовательная область «Коммуникация»

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

-Направление «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная область «Художественное творчество»

Образовательная область «Музыка»

6.Планируемые промежуточные результаты освоения программы

Промежуточные результаты освоения Программы формулируются в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ) через раскрытие динамики формирования интегративных качеств воспитанников в

каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

К пятилетнему возрасту при успешном освоении Программы достигается следующий уровень развития интегративных качеств ребенка.

Аннотация к рабочей учебной программе для старшей группы (от 5 до 6 лет)

Цель программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника 5-6 лет

Срок реализации программы—один учебный год.

Содержание программы:

1.Возрастные особенности детей

2.Режим дня

В режиме дня указана общая длительность организованной образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

По действующему СанПиН для детей возраста от 5 до 6 лет планируют не более 13занятий в неделю продолжительностью не более 25 минут (СанПиН 2.4.1.1249-03).

3.Комплексно-тематическое планирование

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и этнокультурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

4.Культурно-досуговая деятельность

5.Направления программы

-Направление «Физическое развитие»

Образовательная область «Здоровье»

Образовательная область «Физическая культура»

-Направление «Социально-личностное развитие»

Образовательная область «Социализация»

Образовательная область «Труд»

Образовательная область «Безопасность»

-Направление «Познавательно-речевое развитие»

Образовательная область «Познание»

Образовательная область «Коммуникация»

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

-Направление «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная область «Художественное творчество»

Образовательная область «Музыка»

6.Планируемые промежуточные результаты освоения программы

Промежуточные результаты освоения Программы формулируются в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ) через раскрытие динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

К шестилетнему возрасту при успешном освоении Программы достигается следующий уровень развития интегративных качеств ребенка.

Аннотация к рабочей учебной программе для подготовительной к школе группы (от 6 до 7 лет)

Цель программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника 6-7 лет

Срок реализации программы—один учебный год.

Содержание программы:

1.Возрастные особенности детей

2.Режим дня

В режиме дня указана общая длительность организованной образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при

этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

По действующему СанПиН для детей возраста от 6 до 7 лет планируют не более 15 занятий в неделю продолжительностью не более 30 минут (СанПиН 2.4.1.1249-03).

3. Комплексно-тематическое планирование

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и этнокультурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

4. Культурно-досуговая деятельность

5. Направления программы

-Направление «Физическое развитие»

Образовательная область «Здоровье»

Образовательная область «Физическая культура»

-Направление «Социально-личностное развитие»

Образовательная область «Социализация»

Образовательная область «Труд»

Образовательная область «Безопасность»

-Направление «Познавательно-речевое развитие»

Образовательная область «Познание»

Образовательная область «Коммуникация»

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

-Направление «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная область «Художественное творчество»

Образовательная область «Музыка»

6. Планируемые промежуточные результаты освоения программы

Промежуточные результаты освоения Программы формулируются в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ) через раскрытие динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

К семилетнему возрасту при успешном освоении Программы достигается следующий уровень развития интегративных качеств ребенка:

1. Интегративное качество «Физически развитый», овладевший основными культурно-гигиеническими навыками:

- сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности;
- самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

2. Интегративное качество «Любознательный, активный»:

- способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности);
- принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

3. Интегративное качество «Эмоционально отзывчивый»:

- откликается на эмоции близких людей и друзей;
- сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов;
- эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

4. Интегративное качество «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»:

- адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми.

5. Интегративное качество «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»:

- способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели.

6. Интегративное качество «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»:

- может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач;
- способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе.

7. Интегративное качество «Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе».

- знает свое имя и фамилию, возраст, имена членов своей семьи;
- может рассказать о своем родном городе, назвать его;
- имеет представления о флаге, гербе, мелодии гимна;

8. Интегративное качество «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»:

- умеет работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

9. Интегративное качество «Овладевший необходимыми умениями и навыками». У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.