

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №16
«Ромашка» комбинированного вида» г.Сясьстрой

ПРИНЯТ:

Протокол Пед. совета №1

от 30.08.2018 года

УТВЕРЖДЕН:

Приказ №78

от 03.09.2018 года

Учебный план на 2018 – 2019 учебный год

г.Сясьстрой

2018 год

Пояснительная записка.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 «Ромашка» является детским садом комбинированного вида, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 – 13 и с Основной образовательной программой МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка».

В МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка» функционирует 9 групп. Из них 7 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности.

Группы общеразвивающей направленности:

- 1 группа раннего возраста – 1;
- 2 группа раннего возраста – 1;
- младшая группа - 1;
- средняя группа - 1;
- старшая группа – 2;
- подготовительная к школе группа – 1.

Группы компенсирующей направленности:

- старшая группа - 1;
- подготовительная к школе группа - 1.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана). Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня во 2 младшей группе не превышает 30 минут, в средней – 40 минут, в старшей – 45 минут, в подготовительной к школе группе – 1,5 часов. Занятия для детей старшего дошкольного возраста во второй половине дня планируются не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

В подготовительной к школе группе допускается проведение некоторых занятий интеллектуальной направленности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения. Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

В группах компенсирующей направленности (логопедических) учителя-логопеды проводят занятия по обучению грамоте, формированию звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи и по развитию речи.

Так же во всех возрастных группах предусмотрено проведение прогулки. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная часть. Объем обязательной части Программы должен составлять не менее 60% времени, необходимого для реализации Программы, а части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной части) – не более 40% общего объема Программы.

Инвариантная часть состоит из перечня базовых видов деятельности и включает в себя названия непосредственно образовательной деятельности в соответствии с реализуемой примерной основной образовательной программой дошкольного образования, в том числе и коррекционной направленности, количество минут в течение дня и недели.

Вариативная часть формируется с учетом специфики ДОУ, в ней реализован социальный запрос на образовательные услуги.

Расписание непосредственно образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с **максимально допустимым объемом образовательной нагрузки** для разных возрастных групп. Дополнительных образовательных программ ДОУ не реализует.

Модель воспитательно - образовательного процесса ДОУ

группы	2 группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Объём					
Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности	8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Максимально допустимый объём:					
1 половина дня	8-10 мин.	30 мин.	40 мин.	45 мин.	1,5 часа
2 половина дня	8-10 мин.			25-30 мин. (2-3 раза в неделю)	
Объём недельной нагрузки	1,5 часа	2ч.45 мин.	4 часа	6ч.15 мин.	8ч.30 мин.

Содержание образовательной программы реализуется с учетом: принципа интеграции образовательных областей; комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса.

Недельная образовательная нагрузка для групп общеразвивающей направленности

1.	Инвариантная часть	Объем недельной образовательной нагрузки (в минутах)				
		2 группа раннего возраста	мл. группа	Средн. группа	старшая группа	подгот. к школе группа
1.1	<i>Познавательное развитие</i>					
	Ознакомление с миром природы, предметным и социальным миром, развитие познавательно – исследовательской деятельности	9	15	20	2x25	2x30
	Формирование элементарных математических представлений	-	15	20	25	2x30
1.2	<i>Речевое развитие</i>					
	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)	2x9	15	20	2x25	2x30
	Приобщение к художественной литературе	ЕЖЕДНЕВНО				

1.3	Социально-коммуникативное развитие						
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		Содержание интегрируется с содержанием других образовательных областей как часть занятия; совместная взросло – детская деятельность в режимных моментах и в свободной самостоятельной деятельности детей.				
	Ребенок в семье и обществе		Содержание интегрируется с содержанием других образовательных областей как часть занятия; совместная взросло – детская деятельность в режимных моментах и в свободной самостоятельной деятельности детей.				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		Содержание интегрируется с содержанием других образовательных областей как часть занятия; совместная взросло – детская деятельность в режимных моментах и в свободной самостоятельной деятельности детей.				
	Формирование основ безопасности		Содержание интегрируется с содержанием других образовательных областей как часть занятия				
1.4	Художественно-эстетическое развитие						
	Музыка		2х9	2х15	2х20	2х25	2х30
	Изобразительная деятельность	Рисование	9	15	20	2х25	2х30
		Лепка	9	0,5х15	0,5х20	0,5х25	0,5х30
		Аппликация	-	0,5х15	0,5х20	0,5х25	0,5х30
	Конструктивно – модельная деятельность		ЕЖЕДНЕВНО				
1.5	Физическое развитие						
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ		Содержание интегрируется с содержанием других образовательных областей как часть занятия				
	Физическая культура		3х9	3х15	3х20	3х25	3х30
	Вариативная часть						
	ИТОГО:		90	150	220	325	390
	ВСЕГО (СанПин)		90	165	240	375	510

Недельная образовательная нагрузка для групп компенсирующей направленности

1.	Инвариантная часть	Объем недельной образовательной нагрузки (в минутах)	
1.1.	<i>Познавательное развитие с осуществлением коррекционной направленности</i>	старшая группа	подгот. к школе группа
	Ознакомление с миром природы, предметным и социальным миром, развитие познавательно-исследовательской деятельности	25	30
	Формирование элементарных математических представлений	25	2x30
1.2	<i>Речевое развитие с осуществлением коррекционной направленности</i>	25	30
	Художественная литература	ЕЖЕДНЕВНО	
	Развитие речи	25	30
1.3	<i>Социально-личностное направление развития</i>		
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Содержание интегрируется с содержанием других образовательных областей как часть занятия; совместная взросло – детская деятельность в режимных моментах и в свободной самостоятельной деятельности детей.	
	Ребёнок в семье и сообществе	Содержание интегрируется с содержанием других образовательных областей как часть занятия; совместная взросло – детская деятельность в режимных моментах и в свободной самостоятельной деятельности детей.	
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Содержание интегрируется с содержанием других образовательных областей как часть занятия; совместная взросло – детская деятельность в режимных моментах и в свободной самостоятельной деятельности детей.	
	Формирование основ безопасности	Содержание интегрируется с содержанием других образовательных областей как часть занятия.	
1.4	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		
	Музыка	2x25	2x30
	Изобразительная деятельность	Рисование	2x30
		Лепка	0,5x30
		Аппликация	0,5x30
	Конструктивно – модельная деятельность	ЕЖЕДНЕВНО	
1.5	<i>Физическое развитие</i>		
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Содержание интегрируется с содержанием других образовательных областей как часть занятия.	
	Физическая культура	3x25	3x30
1.5.	<i>Коррекционное направление</i>	3x25	4x30
	ИТОГО:	375	510
	ВСЕГО (СанПин)	375	510

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в группах раннего возраста с детьми 1-2 лет**

Виды игр-занятий	1-2 года
Продолжительность	8-10 минут
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Итого	10